

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8 с углубленным изучением иностранных языков»
города Смоленска

РАССМОТРЕНО Заведующий кафедрой английского языка <i>Лукашова</i> О.В. Лукашова Протокол №5 от 30.08.2024	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора <i>Никитина</i> М.Д. Никитина 30.08.2024	УТВЕРЖДЕНО Директор школы <i>Железняков</i> Р.А. Железняков Приказ № 379 от 30.08.2024
--	---	---

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Клуб любителей иностранного языка. Английский в совершенстве»
10-11 класс

Составители:
Старовойтова Ю.В.

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

В последние десятилетия иностранный язык в России стал в полной мере осознаваться как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия представителей различных культур, как средство приобщения к иной национальной культуре. Изменения, произошедшие в социокультурном контексте изучения иностранных языков, привели к переосмыслению целей и задач, содержания и технологий обучения иностранным языкам на основе уже накопленного отечественного и зарубежного методического опыта.

Ведущей целью обучения иностранному языку стало овладение иноязычным общением. Мы все чаще выезжаем за рубеж и принимаем в нашей стране все большее число иностранных туристов. Возможность беспрепятственного общения с людьми из других стран открывает новые горизонты для личностного и профессионального развития человека. Английский язык, окончательно зарекомендовавший себя в качестве международного языка, позволяет преодолеть психологические, культурологические, языковые препятствия для взаимодействия индивидов из разных точек мира. Все вместе это требует не столько корректировки, сколько дополнения академических подходов к изучению английского языка программами и методиками, способствующими развитию навыков и умений в письменной и устной речи на уровне превышающем стандартную учебную школьную программу.

Кроме того, в рамках стандартной учебной программы не всегда возможно рассмотреть отдельные сложные аспекты различных видов речевой деятельности (понимание омофонов в аудировании, написание различных видов официальной корреспонденции, особые случаи использования времен английского глагола и др.), многие из которых будут рассмотрены в данном курсе внеурочной деятельности.

Предлагаемая программа предназначена для обучающихся 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений и направлена на усовершенствование различных аспектов речевой компетентности (в устной и письменной речи, в области чтения, аудирования, лексической и грамматической сторон речи). Кроме того, данный курс дает возможность учащимся дальнейшего овладения стратегиями, на контроль которых направлены различные языковые экзамены, как международные, так и национальные, в том числе ЕГЭ.

Программа внеурочной деятельности содержит знания, виды деятельности, вызывающие интерес учащихся и представляющие ценность для их личностного развития и социализации в дальнейшей жизни. Таким образом, предлагаемая программа соответствует концепции, целям и задачам обучения и позволяет реализовать его идеи на практике.

Цели и задачи программы

Основная цель программы: совершенствовать умения и навыки в областях аудирования, чтения, письма, устной и письменной речи, а также повышать мотивацию к дальнейшему изучению и использованию английского языка.

Данная программа внеурочной деятельности имеет также следующие частные **развивающие и воспитательные** цели:

- развивать социокультурную компетенцию обучающихся: умения участвовать в коммуникации, в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящем мире;
- развивать межкультурную компетенцию учащихся: умение участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур;
- развивать умение достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия;
- развивать компенсаторную компетенцию: готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума;
- воспитывать способность к личному и коммуникативному самоопределению.

Для достижения поставленных целей в рамках внеурочной деятельности решаются следующие **задачи**:

1. Совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности:

- в области **говoreния** – обучать аргументированно выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы;

- в области **письма** – совершенствовать навыки написания личных и деловых писем, резюме, заявления о приеме в институт, сообщений электронной почты, сочинений с элементами рассуждения (сочинения-мнения);

- в области **аудирования** – совершенствовать умения слушать аутентичные тексты с пониманием общей идеи, с извлечением основной информации и с детальным пониманием;

- в области **чтения** – совершенствовать умение читать аутентичные тексты по экзаменационной тематике с пониманием общей идеи, с извлечением основной информации и с детальным пониманием текстов.

2. В **учебно-познавательной** деятельности повторить и активизировать ранее усвоенные знания, умения и навыки в сочетании с умением выполнять тесты; обучить специальным стратегиям чтения и анализа текстовых заданий в зависимости от особенностей самих заданий, приемам реферирования текстов; активизировать лексико-грамматические навыки, способы формообразования и словообразования.

3. Для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадки.

Общая характеристика курса

Данная программа рассчитана на 68 часов, при 1 часе в неделю курс будет длиться 34 часов в 10 классе и 34 часов в 11 классе.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся онлайн в форме лекций и очно в форме практических занятий. На каждом занятии обучающиеся добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный материал, имея дело преимущественно с письменной и устной иноязычной речью. Таким образом, данная программа основывается на коммуникативной методике.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса «Клуб любителей английского языка»

В результате освоения обучающиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами внеурочной деятельности.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема раздела/урока	Кол-во часов		Методическое обеспечение
		Лекции	Практические занятия	
10 класс				
<i>1. Аудирование</i>				
1	Определение на слух значения незнакомых слов и слов, имеющих похожее произношение	1	1	Е.Н.Соловова, И.Е.Солокова сс.70-71
2	Понимание омонимов и омофонов на слух	1	1	Е.Н.Соловова, И.Е.Солокова сс.72
3	Практика аудирования на основе текстов: «Айша из Ливерпуля», «Беседа Билла с врачом»	1	1	Е.Н.Соловова, И.Е.Солокова сс.73-75
4	Понимание числительных и сравнений на слух	1	1	Е.Н.Соловова, И.Е.Солокова сс.71,76
5	Понимание условных предложений и утвердительных предложений с отрицательным смыслом на слух	1	1	Е.Н.Соловова, И.Е.Солокова сс.75-76,81
6	Практика аудирования на основе текстов «Какао», «Радионовости»	1	1	Е.Н.Соловова, И.Е.Солокова сс.82
7	Понимание намерений и мнения автора на слух, определение стиля прослушанного текста	1	1	Е.Н.Соловова, И.Е.Солокова сс.76, 85-86
8	Практика аудирования на основе текстов «Британия и британцы», «Биография Моцарта»	1	1	Е.Н.Соловова, И.Е.Солокова сс.85-88
9	Стратегии выполнения заданий по чтению в формате ЕГЭ	1	1	Е.Н.Соловова, И.Е.Солокова сс.89-90
<i>2. Чтение аутентичных текстов</i>				
10	Практика чтения на основе текста «Свет, камера, мотор!». Установление соответствий заголовков тексту.	1	1	М.Манн и др. «Чтение. Письмо» сс.6-11
11	Практика чтения на основе текста «Неудачная работа». Понимание деталей текста.	1	1	М.Манн и др. «Чтение. Письмо» сс.18-23
12	Практика чтения на основе текста «Университет Олкот». Восстановление логических связей.	1	1	М.Манн и др. «Чтение. Письмо» сс.30-35
13	Практика чтения на основе текста «Спортивные центры». Развитие смысловой догадки	1	1	М.Манн и др. «Чтение. Письмо» сс.42-47
14	Практика чтения на основе текстов «Клонировать или нет?» Выделение главной мысли текста	1	1	М.Манн и др. «Чтение. Письмо» сс.54-59

№ занятия	Тема раздела/урока	Кол-во часов		Методическое обеспечение
		Лекции	Практические занятия	
	3. Трудные вопросы грамматики			
15	Система времен английского глагола. Особые случаи выражения настоящего времени	1	1	М.Манн и др. «Грамматика. Лексика» сс.6-11
16	Система времен английского глагола. Особые случаи выражения прошедшего времени	1	1	М.Манн и др. «Грамматика. Лексика» сс.18-23
17	Система времен английского глагола. Особые случаи выражения будущего времени	1	1	М.Манн и др. «Грамматика. Лексика» сс.30-35
18	Условное наклонение. Особые случаи использования. Различные способы выражения сравнений.	1	1	М.Манн и др. «Грамматика. Лексика» сс.54-59 сс.66-71
	4. Современная лексика			
19	Путешествия и транспорт. Фразовые глаголы, устойчивые выражения по теме.	1	1	М.Манн и др. «Грамматика. Лексика» сс.12-15
20	Увлечения, спорт, игры. Фразовые глаголы, устойчивые выражения по теме.	1	1	М.Манн и др. «Грамматика. Лексика» сс.24-27
21	Наука и техника. Фразовые глаголы и устойчивые выражения по теме.	1	1	М.Манн и др. «Грамматика. Лексика» сс.36-39
22	Средства массовой информации. Фразовые глаголы и устойчивые выражения по теме	1	1	М.Манн и др. «Грамматика. Лексика» сс.48-51
23	Люди и общество. Фразовые глаголы и устойчивые выражения по теме.	1	1	М.Манн и др. «Грамматика. Лексика» сс.60-63
	5. Устная речь			
24	Практика диалогической речи. Стратегии ведения диалога	1	1	Е.Н.Соловова, И.Е.Солокова сс.6-11
25	Практика диалогической речи. Получение и сообщение информации	1	1	Е.Н.Соловова, И.Е.Солокова сс.12-20
26	Практика диалогической речи. Сообщение о случившемся. Обсуждения	1	1	Е.Н.Соловова, И.Е.Солокова сс.21-35
27	Практика монологической речи. Описание иллюстраций и презентация темы «Человек»	1	1	Е.Н.Соловова, И.Е.Солокова сс.36-38
28	Практика монологической речи. Описание иллюстраций и презентация темы «Дом»	1	1	Е.Н.Соловова, И.Е.Солокова сс.39-40
29	Практика монологической речи. Описание иллюстраций и презентация темы «Школа»	1	1	Е.Н.Соловова, И.Е.Солокова сс.41-42

№ занятия	Тема раздела/урока	Кол-во часов		Методическое обеспечение
		Лекции	Практические занятия	
30	Практика монологической речи. Описание иллюстраций и презентация темы «Работа». «Личная и общественная жизнь».	1	1	Е.Н.Соловова, И.Е.Солокова сс.43-46
31	Практика монологической речи. Описание иллюстраций и презентация темы	1	1	Е.Н.Соловова, И.Е.Солокова
6. Письменная речь				
32	Определение стиля письменного высказывания. Особенности личного письма.	1	1	М.Манн и др. «Чтение. Письмо» сс.12-17
33	Различные виды письменных высказываний. Письменный практикум	1	1	М.Манн и др. «Чтение. Письмо» сс.24-29
34	Особенности официального стиля. Отчет. Описание. Короткий рассказ. Письменный практикум	1	1	М.Манн и др. «Чтение. Письмо» сс.48-53 сс.60-65
11 класс				
7. Аудирование				
1	Улучшаем понимание на слух. Прогнозирование содержания и определения ключевых слов	1		под ред. М.В. Вербицкой сс. 20-23
2	Улучшаем понимание на слух. Определение и использование контекста		1	под ред. М.В. Вербицкой сс. 24-28
3	Практика аудирования на основе текстов «5 фильмов», «Командировки»		1	под ред. М.В. Вербицкой сс. 30-33
4	Улучшаем понимание на слух. Определение верных и ложных утверждений.		1	под ред. М.В. Вербицкой сс. 35-40
5	Стратегии выполнения заданий по аудированию в формате ЕГЭ	1		
8. Чтение аутентичных текстов				
6	Практика чтения на основе текста «Уехать от всего». Развитие критического мышления: читаем «между строк»		1	М.Манн и др. «Чтение. Письмо» сс.66-71
7	Практика чтения на основе текста «Жизнь шеф-повара». Установление логической последовательности		1	М.Манн и др. «Чтение. Письмо» сс.78-83
8	Практика чтения на основе текста «Телеканалы». Поиск специфической информации		1	М.Манн и др. «Чтение. Письмо» сс.90-95
9	Практика чтения на основе текста «Научный подход к прогнозу погоды». Выбор подходящих заголовков		1	М.Манн и др. «Чтение.Письмо» сс.102-107
10	Практика чтения на основе текста «Как вы относитесь к окружающей среде?». Понимание структуры текста		1	М.Манн и др. «Чтение. Письмо» сс.102-107

№ занятия	Тема раздела/урока	Кол-во часов		Методическое обеспечение
		Лекции	Практические занятия	
11	Практика чтения на основе текста «Меховая индустрия». Дифференцирование фактов и мнений		1	М.Манн и др. «Чтение. Письмо» сс.162-167
	9. Трудные вопросы грамматики			
12	Различные способы выражения модальности	1		М.Манн и др. «Грамматика. Лексика» сс.78-83
13	Система времен английского глагола. Страдательный залог и другие пассивные конструкции	1		М.Манн и др. «Грамматика. Лексика» сс.94-99
14	Особенности постановки вопросов. Косвенные вопросы		1	М.Манн и др. «Грамматика. Лексика» сс.118-123
15	Условное наклонение, прошедшее время. Особые случаи использования	1		М.Манн и др. «Грамматика. Лексика» сс.154-159
16	Инверсия в отрицательных предложениях. Особенности использования	1		М.Манн и др. «Грамматика. Лексика» сс.166-171
	10. Современная лексика			
17	Закон и преступления. Фразовые глаголы и устойчивые выражения по теме.		1	М.Манн и др. «Грамматика. Лексика» сс.72-75
18	Здоровье и фитнес. Фразовые глаголы и устойчивые выражения по теме.		1	М.Манн и др. «Грамматика. Лексика» сс.84-87
19	Погода и природа. Фразовые глаголы и устойчивые выражения по теме.		1	М.Манн и др. «Грамматика. Лексика» сс.124-127
20	Дизайн и мода. Фразовые глаголы и устойчивые выражения по теме.		1	М.Манн и др. «Грамматика. Лексика» сс.160-163
21	Работа и бизнес. Фразовые глаголы и устойчивые выражения по теме.		1	М.Манн и др. «Грамматика. Лексика» сс.172-175
	11. Устная речь			
22	Практика монологической речи. Описание иллюстраций и презентация темы «Еда»	0,5	0,5	Е.Н.Соловова, И.Е.Солокова сс.47-48
23	Практика монологической речи. Описание иллюстраций и презентация темы «Покупки и услуги»		1	Е.Н.Соловова, И.Е.Солокова сс.49-50
24	Практика монологической речи. Описание иллюстраций и презентация темы «Путешествия и отдых»		1	Е.Н.Соловова, И.Е.Солокова сс.51-53

№ занятия	Тема раздела/урока	Кол-во часов		Методическое обеспечение
		Лекции	Практические занятия	
25	Практика диалогической речи. Особенности телефонного диалога.		1	под ред. М.В. Вербицкой сс. 207-208
26	Практика монологической речи. Описание иллюстраций и презентация темы «Культура»		1	Е.Н.Соловова, И.Е.Солокова сс.54-55
27	Практика монологической речи. Описание иллюстраций и презентация темы «Спорт»		1	Е.Н.Соловова, И.Е.Солокова сс.56-57
28	Практика монологической речи. Описание иллюстраций и презентация темы «Здоровье»		1	Е.Н.Соловова, И.Е.Солокова сс.58-59
29	Практика монологической речи. Описание иллюстраций и презентация темы «Государство и общество»		1	Е.Н.Соловова, И.Е.Солокова сс.64-66
30	Практика монологической речи. Описание иллюстраций и презентация темы «Некоторые сведения об англоговорящих странах»		1	Е.Н.Соловова, И.Е.Солокова сс.67-68
	12. Письменная речь			
31	Официальное письмо. Письмо-заявление о приеме на работу. Письменный практикум	0,5	0,5	М.Манн и др. «Чтение. Письмо» сс.84-89
32	Особенности написания статьи. Письменный практикум	0,5	0,5	М.Манн и др. «Чтение. Письмо» сс.96-101
33	Официальное письмо. Письмо-ответ на объявление. Письменный практикум	0,5	0,5	М.Манн и др. «Чтение.Письмо» сс.120-125
34	Особенности написания аргументированного сочинения. Письменный практикум	0,5	0,5	М.Манн и др. «Чтение. Письмо» сс.132-137

Учебно-методическое обеспечение

1. М.Манн, С.Тейлор-Ноулз Macmillan Exam Skills for Russia: Grammar and Vocabulary. – Macmillan, 2007-2012 г.
2. М.Манн, С.Тейлор-Ноулз Macmillan Exam Skills for Russia: Reading and Writing. – Macmillan, 2007-2012 г.
3. Е.Н.Соловова, И.Е.Солокова State Exam Maximiser. - Pearson, Longman, 2007 г.
4. У.Риммер, О.Виноградова, Л.Кожевникова, под ред. М.В.Вербицкой Exam Success.- Cambridge University Press, 2013 г.