

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8 с углубленным изучением иностранных языков»
города Смоленска

СОГЛАСОВАНО

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий кафедрой

начальных классов

 Емельянова Т.А.

Протокол № 6 от 29 августа
2024г

Заместитель директора

 Лобанова С.Ю.

30 августа 2024г

Директор школы

 Железняков А.Р.

Приказ № 379 30 августа
2024г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Читаем, считаем, наблюдаем»
2 классы

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа к курсу по внеурочной деятельности «Читаем, считаем, наблюдаем» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта ;
- письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- ООП НОО МБОУ «СШ № 8»;
- рабочей программы воспитания;
- учебного плана МБОУ «СШ № 8».

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности, формирование читательской компетенции младшего школьника.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем; развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для обучающихся 2-х классов рассчитана на 1 час в неделю - 34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Модуль «Основы читательской грамотности».

Основные правила пользования библиотекой. Вводный урок. Знакомство с понятиями «пользователь», «документ», «источники», «информация». История возникновения информационных центров. Библиотека – информационный центр школы. Система расстановки библиотечного фонда. Отделы библиотеки (читальный зал, абонемент, справочная, художественная, краеведческая литература и периодические издания). Методы работы с информацией. Отзыв на прочитанную книгу. Дневник чтения. Форма ведения дневника, иллюстрации. Информационная культура школьника. Роль информации в современном мире. Основные понятия: информационные ресурсы, культура, документ. Безопасный Интернет. Структура библиотечных систем.

2. Модуль «Основы математической грамотности».

Арифметические забавы. Из истории математики. Как люди научились считать. Игры с числами. Магические квадраты. Задачи на сообразительность и внимание.

Логика в математике. Больше-меньше, раньше-позже. Быстрее-медленнее.

Множество и его элементы. Способы задания множеств. Сравнение и отображение множеств. Истинные и ложные высказывания. Символы в реальности и в сказке.

Задачи с геометрическим содержанием.

Задачи на разрезание и склеивание. Кодирование.

3. Модуль «Естественнонаучная грамотность»

Введение

Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса. Романтика научного поиска, радость путешествий и открытий.

Тайны за горизонтом

Какой остров самый большой в мире? Существует ли остров похожий на блюдец? Какая страна самая маленькая в мире? Как древние находили путь?

Жили-были динозавры... и не только они

Существовали ли драконы на самом деле? Персонажи сказок? Почему люди не летают? Крокодилы. Какое животное первым появилось на суше? Как черепахи дышат под водой?

Тайны камней

Когда были открыты драгоценные камни? Что такое песок? Малахитовая шкатулка. Чем знаменит малахит? Как образуется золото?

Загадки растений

История открытия удивительных растений: поиск съедобных растений. Хлебное дерево. Зачем деревьям кора? Железное дерево. Где растут орехи? Почему крапива жжется? Как растет банановое дерево? Растения – рекордсмены.

Эти удивительные животные

Потомки волка. Чутье обычное... и чутье особое. «Нюх» на землетрясения. Кошки ввремяна прошлые. Все ли кошки мурлыкают?

Планета насекомых

Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Чем питается бабочка? Бабочки-путешественники. Как пауки плетут свою паутину? Что происходит с пчелами зимой? Правда ли что у многоножки сто ног? Охрана насекомых.

Загадки под водой и под землей

Как изучают подводный мир. Что находится на морском дне? Что можно найти на морском берегу? Есть ли глаза у морской звезды? Что такое каракатица? Каково происхождение золотой рыбки? Почему майские жуки забираются в

Тематическое планирование

№	Количество часов	Раздел	Виды деятельности
1	11	Читательская грамотность	<p>Получение информации. Проверка скорости и качества чтения. Читаем всё, что задано. Особенности чтения текстов математических задач. Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира. Сходство и различие текстов разных предметов. Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации. Учимся задавать вопросы. Учимся отвечать на вопросы. Технология – последовательность этапов (шагов) при чтении.</p>
2	11	Математическая грамотность.	<p>Работа с таблицами: интерпретация и дополнение данных. Выполнение сложения, вычитания и сравнения чисел в пределах 100, объяснение графических моделей при решении задач. Умение анализировать представленные данные, устанавливать закономерности. Анализ данных столбчатой диаграммы, дополнение недостающих на диаграмме данных. Решение логических задач на практическое деление; нахождение периметра треугольника. Построение связных речевых высказываний в соответствии с учебной задачей.</p>
3	12	Естественнонаучная грамотность	<p>Объяснение, что такое «погода», «хорошая и плохая погода», «облачность», «оттепель», «наст». Работать с таблицами наблюдений за погодой; высказывание предположений и гипотез.</p>

			Проведение несложных опытов, определение последовательности действий при проведении опытов, Умение делать выводы по результатам опытов.
--	--	--	---

Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса:

1. **Функциональная грамотность. 1 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

Интернет-ресурсы:

- 1.Единая коллекция образовательных ресурсов school-collection.edu.ru/collection/
2. Онлайн библиотека gostei.ru
3. Электронная Энциклопедия о животных zooclub.ru
4. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия krugosvet.ru

Материально техническое обеспечение образовательного процесса:

- 1.Компьютер
2. Проектор
- 3.Экран

