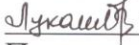




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8 с углубленным изучением иностранных языков»
города Смоленска

РАССМОТРЕНО Заведующий кафедрой английского языка  О.В.Лукашова Протокол №5 от 30.08.2024	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора  М.Д.Никитина 30.08.2024	УТВЕРЖДЕНО Директор школы  Р.А.Железняков Приказ № 379 от 30.08.2024
---	--	--



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Клуб любителей иностранного языка»
9 класс

Составители:
Копачева Т.А.
(высшая квалификационная категория)
Лукашова О.В
(высшая квалификационная категория)

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

В последние десятилетия иностранный язык в России стал в полной мере осознаваться как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия представителей различных культур, как средство приобщения к иной национальной культуре. Изменения, произошедшие в социокультурном контексте изучения иностранных языков, привели к переосмыслению целей и задач, содержания и технологий обучения иностранным языкам на основе уже накопленного отечественного и зарубежного методического опыта.

Ведущей целью обучения иностранному языку стало овладение иноязычным общением. Мы все чаще выезжаем за рубеж и принимаем в нашей стране все большее число иностранных туристов. Возможность беспрепятственного общения с людьми из других стран открывает новые горизонты для личностного и профессионального развития человека. Английский язык, окончательно зарекомендовавший себя в качестве международного языка, позволяет преодолеть психологические, культурологические, языковые препятствия для взаимодействия индивидов из разных точек мира. Все вместе это требует не столько корректировки, сколько дополнения академических подходов к изучению английского языка программами и методиками, способствующими развитию навыков и умений в письменной и устной речи на уровне превышающем стандартную учебную школьную программу.

Кроме того, в рамках стандартной учебной программы не всегда возможно рассмотреть отдельные сложные аспекты различных видов речевой деятельности (понимание омофонов в аудировании, написание различных видов официальной корреспонденции, особые случаи использования времен английского глагола и др.), многие из которых будут рассмотрены в данном курсе внеурочной деятельности.

Предлагаемая программа предназначена для обучающихся 8 - 9 классов общеобразовательных учреждений и направлена на усовершенствование различных аспектов речевой компетентности (в устной и письменной речи, в области чтения, аудирования, лексической и грамматической сторон речи). Кроме того, данный курс дает возможность учащимся дальнейшего овладения стратегиями, на контроль которых направлены различные языковые экзамены, как международные, так и национальные, в том числе ОГЭ.

Программа внеурочной деятельности содержит знания, виды деятельности, вызывающие интерес учащихся и представляющие ценность для их личностного развития и социализации в дальнейшей жизни. Таким образом, предлагаемая программа соответствует концепции, целям и задачам обучения и позволяет реализовать его идеи на практике.

Цели и задачи программы

Основная цель программы: совершенствовать умения и навыки в областях аудирования, чтения, письма, устной и письменной речи, а также повышать мотивацию к дальнейшему изучению и использованию английского языка.

Данная программа внеурочной деятельности имеет также следующие частные **развивающие и воспитательные** цели:

- развивать социокультурную компетенцию обучающихся: умения участвовать в коммуникации, в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящем мире;
- развивать межкультурную компетенцию учащихся: умение участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур;
- развивать умение достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия;
- развивать компенсаторную компетенцию: готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума;
- воспитывать способность к личному и коммуникативному самоопределению.

Для достижения поставленных целей в рамках внеурочной деятельности решаются следующие **задачи**:

1. Совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности:
 - в области **говoreния** – обучать аргументированно выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы;
 - в области **письма** – совершенствовать навыки написания личных и деловых писем, резюме, сообщений электронной почты;
 - в области **аудирования** – совершенствовать умения слушать аутентичные тексты с пониманием общей идеи, с извлечением основной информации и с детальным пониманием;
 - в области **чтения** – совершенствовать умение читать аутентичные тексты по экзаменационной тематике с пониманием общей идеи, с извлечением основной информации и с детальным пониманием текстов.
2. В **учебно-познавательной** деятельности повторить и активизировать ранее усвоенные знания, умения и навыки в сочетании с умением выполнять тесты; обучить специальным стратегиям чтения и анализа текстовых заданий в зависимости от особенностей самих заданий, приемам реферирования текстов; активизировать лексико-грамматические навыки, способы формообразования и словообразования.
3. Для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадки.

Общая характеристика курса

Данная программа рассчитана на 17 часов при 0,5 часа в неделю.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся онлайн в форме лекций и очно в форме практических занятий. На каждом занятии обучающиеся добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный материал, имея дело преимущественно с письменной и устной иноязычной речью. Таким образом, данная программа основывается на коммуникативной методике.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса «Клуб любителей английского языка»

В результате освоения обучающиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами внеурочной деятельности.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема раздела/урока	Кол-во часов	
		Лекции	Практические занятия
9 класс			
1	Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы).	1	
2	Способы выражения настоящего времени.		1
3	Способы выражения прошедшего времени.	1	
4	Способы выражения будущего времени.	1	
5	Условные предложения.		1
6	Нереальное прошлое. Выражение желаний.		1
7	Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц.		1
8	Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера.	1	
9	Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера.		1
10	Мини-практикум по написанию письма личного характера.		1
11	Диалогическая речь. Диалог-расспрос.		1
12	Развёрнутое монологическое высказывание по теме/ проблеме.		1
13	Мини-практикум по выполнению заданий ОГЭ (аудирование).		1
14	Мини-практикум по выполнению заданий ОГЭ (чтение).		1
15	Мини-практикум по выполнению заданий ОГЭ (лексика и грамматика).		1
16	Мини-практикум по выполнению заданий ОГЭ (письмо).		1
17	Мини-практикум по выполнению заданий ОГЭ (устная речь).		1

Учебно-методическое обеспечение

1. М. Вербицкая, М.Манн, С.Тейлор-Ноулз Macmillan Exam Skills for Russia: Grammar and Vocabulary. – Macmillan, 2020 г.
2. Веселова. Ю.С. Сборник тренировочных и проверочных заданий. Английский язык. 9 класс. М.: Интеллект –Центр, 2022 г.
3. Витковский Е.В., Долгопольская И.Б., Фоменко Е.А.. Английский язык. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации -2023. Ростов-на-Дону. Легион. 2023г.
4. Конобеев А.В. Разработка элективных курсов для средней школы – принцип и опыт работы. Английский язык в школе (учебно-методический журнал), № 2(14), 2022, с.45-49.
5. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. М.: Просвещение, 2021 г.
6. Ю.С. Веселова. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов. Основной государственный экзамен 2022. Английский язык. Учебное пособие. М.: Интеллект –Центр, 2015г.