

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 8 с углубленным изучением иностранных языков»  
города Смоленска

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
начальных классов

 Емельянова Т.А.

Протокол № 6 от 29 августа  
2024г

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора

 Лобанова С.Ю..

30 августа 2024г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Железняков Р.А./

Приказ №379 30 августа 2024г.



Рабочая программа  
курса  
внеурочной деятельности  
«Азбука духовности»  
4А, 4Б, 4В классы

Составитель  
Конарева Т.М.,  
высшая квалификационная категория

2024-2025 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука духовности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта», ООП НОО МБОУ «СШ № 8», учебного плана МБОУ «СШ № 8».

**Актуальность занятий.** Проблема воспитания духовно-нравственных качеств личности занимает сегодня одно из ведущих мест в исследовании гуманитарных наук. Причина этому – ряд негативных тенденций, которые характеризуют нынешнее общество в целом и в том числе молодёжную среду. У подрастающего поколения наблюдается мировоззренческая индифферентность, пассивность, потеря идеалов, пессимистическое отношение к жизни. На фоне утраты нравственных ценностей наблюдается рост асоциального поведения, правонарушений, преступности, наркомании и алкоголизма. Этим негативным моментам в жизни общества нужно противопоставлять, начиная с раннего детства, формирование духовности для воспитания нравственно здорового поколения.

### **Цели:**

1. Систематическое и последовательное сообщение детям духовно-нравственных знаний, отражающих традиционные отечественные ценности.
2. Развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали.
3. Воспитание школьников на христианских общечеловеческих ценностях.

### **Задачи:**

1. Преподавать школьникам культурологические знания, необходимые для формирования у них целостной картины мира на основе культурных ценностей народов России.
2. Развивать нравственные чувства благодарения, сопереживания, ответственности за свои поступки, уважение к родителям и старшим.
3. Развивать навыки художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.
4. Воспитывать школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями в православном понимании, осознающих абсолютные духовно-нравственные ценности бытия и необходимость их осуществления в своём поведении.

### **Планируемые результаты.**

школьник научится/получит возможность научиться:

- учиться, трудиться и выполнять свои обязанности с любовью, ответственностью;
- заботиться о ближних;
- жить честно, не лукавить, не искать лёгкого пути.

Человек больше мира, в котором он живёт. Занятия по внеурочной деятельности «Азбука духовности» во всех своих формах призваны пробуждать творческую жизненную духовную силу личности – силу художества, сострадания, совести, патриотизма, любви.

### **Общая характеристика внеурочной деятельности «Азбука духовности»**

Программа закладывает основы общих представлений о православной культуре, позволяет: повышать качество содержания дополнительного образования детей по всем видам деятельности, его организационных форм, методов и технологий; расширять виды творческой деятельности; осваивать и использовать информационно-компьютерные технологии для повышения творческого потенциала детей; формировать нравственные качества, творческую и социальную активность.

Ребёнку даются первые представления о нравственно-эстетических категориях зла и безобразного в окружающем мире и о любви Бога, спасающего человека. Содержание программы позволяет раскрыть детям радость и смысл православных праздников, обычаев, правил жизни, определённых Богом, отражение радостного мировосприятия в произведениях православной иконописи, церковных песнопениях, особенностях храмового зодчества. Без восстановления материалов, раскрывающих духовную основу русской истории, понимания в ней феномена святости невозможно решать задачи нравственного воспитания подрастающих поколений. Детям предлагаются примеры героев и святых отечественной истории как ориентир нравственного поведения человека.

### **Описание места внеурочной деятельности «Азбука духовности» в учебном плане**

Объём каждого года обучения 34 часа, рассчитан на проведение одного занятия в неделю.

### **Личностные, метапредметные результаты освоения «Азбуки духовности»**

Принцип личностно-ценностного соответствия предполагает отбор содержания программы в соответствии с ценностными предпочтениями детей.

#### **Личностные результаты:**

- формирование христианских добродетелей, осознание своей этнической, национальной, духовной принадлежности; формирование православных ценностей и ориентаций;
- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- учиться, трудиться и выполнять свои обязанности с любовью, ответственностью; с заботой относиться к родителям, близким;
- жить честно, не лукавить, не искать лёгкого пути;
- учиться терпению, смирению, послушанию;
- бережно относиться к окружающему миру природы;
- заботиться о домашних животных;
- с уважением относиться к людям иной национальности, конфессии.

### **Метапредметные результаты:**

Творческое развитие предполагает движение от образа к средству выражения: интонации, жанру, стилю, цвету. Активность и самовыражение учеников проявляются при рисовании, пении, при таких формах деятельности как игры, чтение, сочинение сказок и рассказов и их обсуждение, постановка сценок, лепка, проведение праздников. На занятиях происходит интеграция с такими предметами как литература, история, пение, изобразительное искусство, технология, театральное искусство.

### **Содержание и методическое обеспечение занятий**

#### **Раздел I**

#### **Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем.**

##### **1. Красота в окружающем мире.**

Беседа о летних впечатлениях. Слушание музыки: «Во поле берёза стояла» русская народная песня; П.И. Чайковский. Четвёртая симфония (фрагмент); М.П. Мусоргский, пьеса «Прогулка» (фрагмент). Сочинение сказки на тему: «Что я вижу?». Игра «Сказочный художник».

##### **2. Поиски красивого вокруг себя.**

Путешествие по городу (см. репродукции), рассказ детей о знакомых местах, о времени года и его красках. Чтение «У алой зорьки на виду...» (А.Я. Киселёв). Работа по иллюстрациям. Сочинение рассказов по картинкам. Слушание: П.И. Чайковский «Октябрь. Осенняя песня». Рисунок «Яркая рябина на фоне серого дождя».

##### **3. Красота рукотворная и не рукотворная. Праздник города.**

Чтение: «Родина» (По К.Д. Ушинскому), «Я хочу сказать слово» (По В.А. Сухомлинскому), ответы на вопросы. Работа в тетради (зад. 3). Беседа о празднике города, о ветеранах, их боевых заслугах, об их мужестве и любви к Родине.

##### **4. Бог – творец красивого мира.**

Рассказ о сотворении красивого доброго мира по любви Божией. Чтение «Сотворение мира», «Пурпуровый цветок» (По В.А. Сухомлинскому), ответы на вопросы. Работа в тетради. Слушание: Д. Бортнянский «Сей день, его же сотворил Господь». Творческая работа: рисунок «Пурпуровый цветок».

##### **5. Сотворение человека.**

Рассказ «Сотворение человека». Чтение: «Сотворение мира», «Дети творения» (А.Я. Киселёв). Работа по иллюстрации: «Сотворение человека» (фреска), «Создание жены»

(фреска). Работа в тетради (зад. 3). Слушание: С. Зубачевский «Хвали душе моя, Господа». Творческая работа: аппликация на тему «Сотворение мира».

6. Правила жизни данные людям.

Рассказ учителя, диалог с классом о послушании и помощи родителям. Чтение: «Жизнь первых людей», стих. Ф.И. Тютчева «Сияет солнце, воды блещут...». Работа в тетради, по иллюстрациям: «Пахарь» (фреска), «Древо познания» (фреска). Слушание: А.К. Лядов «Полонез», П.И. Чайковский. Пятая симфония, 2-я часть: анданте кантабиле. Творческая работа: аппликация «Рай».

7. Как изобразить доброе и красивое.

Рассказ: Как зло появилось в мире. Ангелы. Доброе и злое в окружающем мире. Чтение: «В бурю» (А.Н. Плещеев), «О добрых и злых ангелах», «Колыбельная» (И. Астров). Понятия: земля-кормилица, спокойствие, улыбка, радость, непослушание, уныние. Работа по иллюстрациям картин: Л.П. Боровиковский «Архангел Гавриил». «Преподобный Серафим Саровский» (икона). И.П. Аргунов «Портрет крестьянки». В.А. Тропинин «Кружевница». Слушание: Доброе (консонанс) и злое (диссонанс) в музыке С.В. Рахманинова (2-ой концерт для фортепиано с оркестром) и С.С. Прокофьева (токатта). Творческая работа: отражение доброго и злого красками и словами, рисуем и сочиняем тексты к рисункам.

8. Повторение. «Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем».

Бог сотворил красивый мир и доброго красивого человека. Дал ему правила для жизни. И мы должны быть тоже добрыми и хранить ту красоту, которую мы научились видеть в окружающем мире и изображать в своих рисунках. Чтение стихов: «Сияет солнце, воды блещут...» (Ф.И. Тютчев), «В бурю» (А.Н. Плещеев), «Колыбельная» (И. Астров), «Всюду Бог» (В.Н. Тростников). Коллективная аппликация «Красота Божиего мира».

## Раздел II

### В ожидании Рождества – самого красивого события зимы.

9. Как люди покинули рай.

Рассказ: как жили первые люди в Раю. Чему радовались? Общение с Богом. Забота о райских деревьях. Райский сад. Злой, горный ангел. Чтение: «как люди покинули рай», «Встреча зимы» (И.С. Никитин). Работа в тетради (зад. 4). Понятия: раскаяние-прощение, непослушание-печаль-наказание. Обсуждение: мои поступки. Слушание: С.В. Рахманинов «Вокализ». Наблюдения: какой цвет у дождя?, на что похожи облака? Рисунок на тему: «Печаль».

10. Добрые и злые люди.

Рассказ: Каин и Авель. Чтение: «Каин и Авель». Работа в тетради (зад. 3,6). Понятия: благочестие-красота, грех-смерть. Обсуждение прочитанного по иллюстрациям: «Авель» (фреска), «Каин убивает Авеля» (фреска). Слушание: П.И. Чайковский Четвёртая симфония, 2-ая часть. Рисунок на тему: «Злые и добрые».

11. За что были наказаны люди.

Обсуждение-повторение. Чтение: «Потоп». Иллюстрация: «Потоп» (фреска). Дискуссия по вопросам учебника. Работа в тетради (зад. 3). Понятия: совесть-грех. Слушание: П.И. Чайковский «Господи, помилуй». Рисунок: «Радуга»

12. Как Бог простил людей.

Рассказ: «Дева Мария – Матерь Божия». Чтение: «Рождество Богородицы». Работа по иллюстрациям икон: «Ласкание Богородицы», «Рождество Божией Матери», «Благовещение», «Богоматерь Умиление». Работа в тетради. Понятия: прощение –

праздник – красота – радость. Слушание: Благовест, «Величаем Тя, Пресвятая Дева Богородица». Рисунок: «Зимние радости».

13. В ожидании праздника.

Диалог с детьми о зимних играх, праздниках. Чтение, работа по вопросам учебника: «Скоро праздник». «Зимнее утро» (А.С. Пушкин), «Детство» (И. Суриков). Рисунок: «Зимний персонаж».

14. Подготовка к празднику Рождества Христова.

Чтение стихов, рассказы детей, загадки. Слушание: П.И. Чайковский «Ноябрь. На Тройке». Сопоставление детских впечатлений радости от красоты зимы с радостным событием: Бог простил людей. Какая радость ждёт нас? Как мы ждём наступления радостных каникул? Иллюстрация: Ф.П. Решетников «Прибыл на каникулы». Творческая работа: Рождественские и новогодние подарки для наших близких. Музыкальный фон: П.И. Чайковский. Увертюра к балету «Щелкунчик».

### Раздел III

#### Праздники – радости.

15. Чему мы радуемся зимой?

Рассказы учеников о зимних радостях. Чтение: «Встреча зимы» (И.С. Никитин), «Рождество Христово». Чтение стихов: «Христос среди нас» (М. Чуйко), «Рождественское» (Саша Чёрный). Рассказы детей по иллюстрациям: «Рождество Христово» (икона), В.И. Отмар. «Поклонение волхвов», В.М. Васнецов «Богоматерь с Младенцем». Сочинение рождественских стихов и колядок. Слушание, просмотр видеофильма «Рождественские колядки». Праздничный Рождественский утренник.

16. Праздник Рождества Христова.

Чтение и работа по заданиям учебника: «Зима. Рождество» (И. Рутенин), «Празднование Рождества», «Под Рождество» (П. Морозов). Работа по иллюстрациям: «Базилика Рождества. Вифлеем», «Богоматерь Тихвинская».

17. Зимние радости. Святки.

Рассказ: «Что такое святки? Празднование на Руси». Чтение: «Наступили святок радостные дни...» (А. Плещеев), «Христославы» (А. Коринфский). Выступления детей. Пение рождественских колядок.

18. Праздник Крещения.

Рассказ: «Крещение Господне». Чтение: «Крещение Господне», «Обычаи праздника», «В далёкой стране Палестине». Беседа о крещении детей. Иллюстрации: «Крещение Господне» (икона), И. Тупылёв «Крестины». Слушание: П. Чесноков «Слава... Единородный Сыне». Рисунок: «Крещенский мороз»

19. Праздник в нашем доме: день Ангела, день рождения.

Рассказ об именах человека, о святых покровителях, о детстве отрока Варфоломея. Иллюстрации: Ангел (икона), М.В. Нестеров «Видение отроку Варфоломею». Чтение: «Ангел» (М.Ю. Лермонтов), «Ангел» (По Н.В. Давыдовой). Работа по иллюстрациям: «Ангел» (икона), М.В. Нестеров «Видение отроку Варфоломею». Рисунок: «Мой Ангел – Хранитель».

20. Праздник Дня защитника Отечества. Святой воин земли Смоленской Меркурий.

Рассказ: Жертвенная любовь. Авраам и Исаак. Святые вожди в земле Русской. Святой князь Александр Невский. Чтение: «Святые защитники земли Русской», «Святой благоверный Великий князь Александр Невский». Задания учебника 1-8. Святые воины земли Смоленской. Святой воин Меркурий Смоленский. Рассказ о святом воине Меркурии. Иллюстрации: святые земли Смоленской, святой воин Меркурий.

Видеофильм о святом воине меркурии. Диалог с классом. Творческая работа. Рисунок: «Св. воин Меркурий».

21. Радости масленицы. Прощёное воскресенье.

Масленица. Выступления учащихся: стихи, рассказы, песни, частушки, игры, соревнования. Праздничный стол. О прощёном воскресении. О прощении.

22. Как люди предали Христа.

Рассказ: О тайном вечере, предательстве Иуды. Чтение: «Предательство», «День ясен был, но вдруг вдали...»(Святогорец), «Что такое пост?». Работа в тетради (зад. 7,8). Понятия: предательство – грех. Слушание: Ф. Иванов «Не рыдай Мене, Мати», А. Львов «Вечери Твоя». Рассказ о Е. Родионове.

23. Повторение.

Рассказ: Великий пост. Чтение: «Что случилось?» (По И.С. Шмелёву), «Что такое пост?» (По И.С. Шмелёву). Игра: «Какие добрые дела мы можем делать для других людей?»

## Раздел IV

### Пасха: цвета и звуки весны.

24. Весенние радости.

Рассказ: О смысле праздника. О праздничных обычаях. Чтение: «Благовещение», «Птичка» (А.С. Пушкин), «Благовещение» (И.С. Шмелёв), «Весенние воды» (Ф.И. Тютчев). Слушание: С.В.Рахманинов «Богородице Дева, радуйся», П.И. Чайковский «Апрель. Песня жаворонка». Иллюстрации: «Благовещение» (икона), А.К. Саврасов «Грачи прилетели», А.Г. Венецианов «На пашне. Весна». Творческая работа: рисуем, вырезаем, клеим открытки с птичками.

25. В ожидании праздника.

Повторение урока о предательстве Христа. Рассказ о Страстях Христовых. Чтение и работа по заданиям учебника: «Распятие», «Пасхальные вести» (Я. Полонский), «Плащаница» (По И.С. Шмелеву). Работа по иллюстрации: «Плащаница» (В.М. Васнецов).

26. Какого цвета праздник Пасхи?

Чтение детям рассказа о том, как их сверстник, маленький мальчик Ваня, радостно ждал праздника Пасхи. Чтение: «Воскресение Христово», «Пасхальные вести» (Я. Полонский), «Русь народная» (По книге «Праздники Православной Церкви»), «Пасха» (По И.С. Шмелеву). Задания учебника (1-7). Творческая работа: лепим из пластилина и раскрашиваем пасхальное яйцо. (Звучит «Красный Лаврский перезвон»).

27. Праздник Дня Победы.

Диалог с классом о защитниках земли Русской. Чтение и работа по заданиям учебника: «Защитники русской земли» (По Е. Поселянину), «Обычаи на Руси» (По И.С. Шмелёву). Рассказы детей о своих прабабушках и прадедушках, которые участвовали в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

28. Праздник дня Победы на Смоленской земле.

Урок-экскурсия в музей Великой Отечественной войны.

29. Родословие моей семьи.

Рассказ: Что такое родословие. Чтение: «Как рождается семья» (по С. Коротких), «Как река рассердилась на дождик» (по В.А. Сухомлинскому), «Поздравляем» (по В.А. Сухомлинскому). Задания учебника (1,3-10). Работа по иллюстрациям: «Родословие Иисуса Христа», «Отдых на пути в Египет» (А.Е.и Егоров), «Сенокос». Фрагмент (А.А. Пластов). Составляем схему (древо) родословия своей семьи.

### 30. Мои обязанности.

Беседа. Обязанности человека. Мои обязанности. Ответственность. Обязанности по отношению к Богу. Обязанности по отношению к другим людям. Обязанности по отношению к себе. Чтение: «Отломленная ветка» (по В.А. Сухомлинскому), «Урожай» (А.В. Кольцов). Иллюстрации: Андрей Рублёв. «Спас» (икона), «Богоматерь Умиление Белозёрская» (икона), Евангелие, «Жнецы» (А.Т. Венецианов). Слушание: П.И. Чайковский «Март. Подснежники», П.И. Чайковский «Верую». Запись в тетради: обязанность, ответственность.

### 31. Экскурсия по духовно-патриотическим местам г. Смоленска.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол. час.
	4 класс	
	<b>Раздел I. Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем</b>	
1	Красота в окружающем мире.	1
2	Поиски красивого вокруг себя.	1
3-4	Красота рукотворная и нерукотворная. Праздник города.	2
5	Бог – Творец красивого мира.	1
6	Сотворение человека.	1
7	Правила жизни, данные людям	1
8	Как изобразить доброе и красивое.	1
9	Повторение. Урок-викторина.	1
	<b>Раздел II. В ожидании Рождества – самого красивого события зимы</b>	
10	Как люди покинули рай.	1
11	Добрые и злые люди.	1
12	За что были наказаны люди.	1
13	Как Бог простил людей.	1
14	В ожидании праздника.	1
15-16	Подготовка к празднику Рождества Христова.	2
	<b>Раздел III. Праздники – радости</b>	
17	Чему мы радуемся зимой?	1
18	Праздник Рождества Христова.	1
19	Зимние радости. Святки.	1
20	Праздник Крещения.	1
21	Праздник в нашем доме: день Ангела, день рождения.	1
22-23	Праздник Дня защитника Отечества. Святой воин земли Смоленской Меркурий.	2
24	Радости масленицы. Прощёное воскресенье.	1
25	Как люди предали Христа.	1
26	Повторение.	1
	<b>Раздел IV. Пасха: цвета и звуки весны</b>	
27	Весенние радости.	1
28	Какого цвета праздник Пасхи?	1

29	Самый красивый праздник	1
30-31	Праздник Дня победы на Смоленской земле.	2
32	Родословие моей семьи.	1
33	Мои обязанности.	1
34	Экскурсия по духовно-патриотическим местам г. Смоленска.	1
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>34</b>

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

#### Учебные пособия для обучающихся

1. Шевченко Л.Л. Православная культура. / Л.Л. Шевченко. Православная культура. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1-й год обучения в 2-х книгах. 6-ое издание. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010. - 112 с.
2. Шевченко Л.Л. Православная культура. / Л.Л. Шевченко. Православная культура. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 2-й год обучения в 2-х книгах. 7-ое издание. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011. - 112 с.
3. Шевченко Л.Л. Православная культура. / Л.Л. Шевченко. Православная культура. Учебник для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 3 класс. 7-ое издание. – М.: - Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013. - 160 с.
4. Шевченко Л.Л. Православная культура. / Л.Л. Шевченко. Православная культура. Учебник для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 4 класс. 7-ое издание. – М.: - Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013. - 176 с.
3. Шевченко Л.Л. Православная культура. Методическое пособие для учителя: 3(4) годы обучения. 7-ое издание. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013. - 128 с.

#### Техническое обеспечение

- Аудиоцентр (аудиомагнитофон)
- Мультимедийный компьютер
- Мультимедийный проектор
- Телевизор
- Экспозиционный экран

