

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 8 с углубленным изучением иностранных языков»

города Смоленска  
РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
начальных классов

 Емельянова Т.А.

Протокол № 6 от 29 августа  
2024г

Заместитель директора

 Лобанова С.Ю..

30 августа 2024г

Директор школы

 Железняков Р.А./

Приказ №379 30 августа 2024г.



Рабочая программа  
курса  
внеурочной деятельности  
«Азбука духовности»  
3А, 3Б, 3В классы

Составитель  
Конарева Т.М.,  
высшая квалификационная категория

2024-2025 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука духовности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта», ООП НОО МБОУ «СШ № 8», рабочей программы воспитания МБОУ «СШ № 8», учебного плана МБОУ «СШ № 8».

**Актуальность занятий.** Проблема воспитания духовно-нравственных качеств личности занимает сегодня одно из ведущих мест в исследовании гуманитарных наук. У подрастающего поколения наблюдается мировоззренческая индифферентность, пассивность, потеря идеалов, пессимистическое отношение к жизни. На фоне утраты нравственных ценностей наблюдается рост асоциального поведения, правонарушений, преступности, наркомании и алкоголизма. Этим негативным моментам в жизни общества нужно противопоставлять, начиная с раннего детства, формирование духовности для воспитания нравственно здорового поколения.

### **Цели:**

1. Систематическое и последовательное сообщение детям духовно-нравственных знаний, отражающих традиционные отечественные ценности.
2. Развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами морали.
3. Воспитание школьников на христианских общечеловеческих ценностях.

### **Задачи:**

1. Преподавать школьникам культурологические знания, необходимые для формирования у них целостной картины мира на основе культурных ценностей народов России.
2. Развивать нравственные чувства благодарения, сопереживания, ответственности за свои поступки, уважение к родителям и старшим.
3. Развивать навыки художественной деятельности и эстетических потребностей, пробуждать творческую, духовную силу личности.

### **Планируемые результаты.**

Школьник научится/получит возможность научиться:

- учиться, трудиться и выполнять свои обязанности с любовью, ответственностью;
- заботиться о ближних;
- жить честно, не лукавить, не искать лёгкого пути.

Человек больше мира, в котором он живёт. Занятия по внеурочной деятельности «Азбука духовности» во всех своих формах призваны пробуждать творческую

жизненную духовную силу личности – силу художества, сострадания, совести, патриотизма, любви.

## **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Азбука духовности»**

Программа закладывает основы общих представлений, позволяет: повышать качество содержания дополнительного образования детей по всем видам деятельности, его организационных форм, методов и технологий; расширять виды творческой деятельности; осваивать и использовать информационно-компьютерные технологии для повышения творческого потенциала детей; формировать нравственные качества, творческую и социальную активность.

Ребёнку даются первые представления о нравственно-эстетических категориях зла и безобразного в окружающем мире. Содержание программы позволяет раскрыть детям радость и смысл в окружающем, обычаев, правил жизни, отражение радостного мировосприятия в произведениях зодчества. Без восстановления материалов, раскрывающих духовную основу русской истории, невозможно решать задачи нравственного воспитания подрастающих поколений. Детям предлагаются примеры героев отечественной истории как ориентир нравственного поведения человека.

### **Описание места внеурочной деятельности «Азбука духовности» в учебном плане**

Объём года обучения 34 часа, рассчитан на проведение 1 ч в неделю.

**Занятия могут проходить в очном или дистанционном формате.**

### **Личностные, метапредметные результаты освоения курса**

Принцип личностно-ценностного соответствия предполагает отбор содержания программы в соответствии с ценностными предпочтениями детей.

#### **Личностные результаты:**

- формирование христианских добродетелей, осознание своей этнической, национальной, духовной принадлежности; формирование православных ценностей и ориентаций;
- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- учиться, трудиться и выполнять свои обязанности с любовью, ответственностью; с заботой относиться к родителям, ближним;

- жить честно, не лукавить, не искать лёгкого пути;
- учиться терпению, смирению, послушанию;
- бережно относиться к окружающему миру природы;
- заботиться о домашних животных;
- с уважением относиться к людям иной национальности, конфессии.

### **Метапредметные результаты:**

Творческое развитие предполагает движение от образа к средству выражения: интонации, жанру, стилю, цвету. Активность и самовыражение учеников проявляются при рисовании, пении, при таких формах деятельности как игры, чтение, сочинение сказок и рассказов и их обсуждение, постановка сценок, лепка, проведение праздников. На занятиях происходит интеграция с такими предметами как литература, история, пение, изобразительное искусство, технология, театральное искусство.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе)**

Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество. Школьные перемены как время активного отдыха, игры. Поведение в столовой, правила поведения за столом.

#### **Основные виды учебной деятельности:**

- воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации;
- оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене).

### **Правила общения (взаимоотношения с другими людьми)**

Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям жизненных ситуаций (школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике вежливых слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими. Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (предотвращение ссор, драк, признание своей вины). Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), её оценка.

#### **Основные виды учебной деятельности:**

- использовать в речи слова вежливости;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания;
- высказывать предположение о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, героев произведений);
- создавать по иллюстрации словесный портрет героя (положительный, отрицательный);
- описывать сюжетную картинку (серию);
- оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты;

— самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы.

### **О трудолюбии**

Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника; виды труда детей в школе и дома (начальные представления). Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека. Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащимися собственного отношения к труду. Бережное отношение к вещам, созданным трудом других людей. Способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности). Анализ и оценка своих действий во время уроков, труда, дежурства.

#### **Основные виды учебной деятельности:**

- проводить хронометраж дня, анализировать свой распорядок дня, корректировать его;
- оценивать свои действия во время уроков, дежурств.

### **Культура внешнего вида**

Культура внешнего вида, чистота, опрятность, аккуратность.

Правила опрятности и их значение для здоровья, хорошего самочувствия, отношения окружающих.

Оценка внешнего вида человека, критерии оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

#### **Основные виды учебной деятельности:**

- воспроизводить основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях;
- оценивать внешний вид человека.

### **Внешкольный этикет**

Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступить место маленьким и пожилым; за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться.

Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым; доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «вы»; говорить «спасибо» и «пожалуйста» и т. д.

Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т. д.): не мешать другим людям;

#### **Основные виды учебной деятельности:**

- использовать доброжелательный тон в общении;
- оценивать характер общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах.

### **Формы организации деятельности обучающихся:**

- групповая, парная, индивидуальная деятельность;
- проектная;
- игровая деятельность;

- самостоятельная и совместная деятельность.

**Используемые образовательные технологии обучения:**

- проектная деятельность;
- ИКТ;
- здоровьесберегающие технологии;
- обучение в сотрудничестве;
- игровые технологии, ролевые и другие виды обучающих игр.

**Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>3 класс</b>	<b>34 часа</b>
1	Школьный этикет	6
2	Правила общения	8
3	О трудолюбии	8
4	Культура внешнего вида	5
5	Внешкольный этикет	7

**Техническое обеспечение**

Документ-камера.

Мультимедийный компьютер

Мультимедийный проектор, интерактивная доска

Экранно-звуковые пособия: видеофильмы, презентации.