

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 с углубленным изучением иностранных языков» города Смоленска

РАССМОТРЕНО Заведующий кафедрой математики, информатики <i>М.Н. Чердакова</i> Протокол № от 30.08.2024	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора <i>С.Ю. Лобанова</i> 30.08.2024	УТВЕРЖДЕНО Директор школы <i>Р.А. Железняков</i> Приказ № 379 от 30.08.2024
--	---	--

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

Мой друг компьютер

4 класс

Составитель:

Старовойтова Н.В.,

учитель труда (технологии)

Смоленск, 2024

Пояснительная записка

Актуальность

Изучение информационных технологий в начальной школе является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации.

Программа внеурочной деятельности «Мой друг - компьютер» рассчитана на учащихся 4 классов, не изучающих предмет «Информатика» в начальных классах, реализуется в рамках модели «1 ученик: компьютер» и направлена на реализацию требований стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, которая обеспечивает становление и развитие учебной и общепользовательской ИКТ-компетентности.

Актуальность настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Педагогическая целесообразность программы «Мой друг - компьютер» состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии; позволит обеспечивать динамическое развитие личности ребенка, его нравственное становление; формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка в оптимальном возрасте.

Настоящая программа «Мой друг - компьютер» реализуется за счет внеурочной деятельности. В программе осуществлен тщательный отбор и адаптация материала для формирования предварительных знаний, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и информационных технологий, в соответствии с возрастными особенностями учащихся, уровнем их знаний на соответствующем уровне и междисциплинарной интеграцией.

Компьютер как техническое средство обучения начинает более широко применяться в учебном процессе. Его применение повышает у учащихся мотивацию к обучению. Научившись работать с универсальными компьютерными программами, учащиеся могут в дальнейшем совершенствовать свои знания и опыт, осваивая специализированные программы для их применения в учебном процессе.

Занятия рисованием на компьютере развивают умение видеть красивое в окружающей жизни. Воспитывается художественное чутье и культура.

Художественно-эстетическому развитию детей, работающих на компьютере, способствуют текстовый редактор Word, графический редактор Paint, а также освоение основ проектно-творческой деятельности в через приложение Microsoft Office PowerPoint.

Офисное приложение Microsoft Office PowerPoint прививает младшим школьникам навыки работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности.

Основой деятельности программы «Мой друг - компьютер» является освоение детьми компьютера, изготовление поздравительных открыток, приглашений, плакатов, участие в оформлении различных мероприятий, привитие навыков пользования информационными средствами, умением работать с информацией при создании презентаций.

Дополнительная образовательная программа «Мой друг - компьютер» имеет научно-техническую направленность.

Цель данной программы: *переход учащихся на новый уровень информационной грамотности, приобретение навыков работы с мультимедийными источниками.*

Задачи данной программы:

Обучающая:

- сформировать навыки работы на компьютере на уровне практического применения;
- освоение первоначальных навыков в работе на компьютере в программах и приложениях.

Развивающая:

- развивать художественный вкус и эстетическое восприятие окружающего мира;
- включить учащихся в творческую и проектную деятельность;
- овладение умением работать с различными видами информации, в т.ч. графической, текстовой, звуковой, приобщении к проектно-творческой деятельности

Воспитывающая:

- создать комфортную обстановку в творческом коллективе;

Дополнительные задачи программы:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные учащимися на базе данной программы, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении различных предметных областей, так и в реальных жизненных ситуациях, становятся значимыми для развития качеств личности, т.е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов.

Место в учебном плане

Программа рассчитана на учащихся 4 классов по 1 часу в неделю и предполагает реализацию модели «1 ученик: 1 компьютер».

Фронтальная - подача учебного материала всему коллективу учеников.

Индивидуальная - самостоятельная работа обучающихся с оказанием учителем помощи учащимся при возникновении затруднения, не уменьшая активности учеников и содействуя выработке навыков самостоятельной работы.

Групповая - когда учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению задания. Особым приёмом при организации групповой формы работы является ориентирование учеников на создание так называемых мини групп или подгрупп с учётом их возраста и опыта работы.

Данная программа рассчитана на один год обучения: 4 Б класса – 1 час в неделю, 34 часов в год

Личностные и метапредметные результаты

В результате изучения данной программы на ступени начального общего образования начинается формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Учащиеся приобретут опыт работы с гипермедийными информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук, ссылки и базы данных

и которые могут передаваться как устно, так и с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете.

Личностные результаты К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты *Регулятивные универсальные учебные действия:*

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- создание гипермедиасообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, неподвижные и движущиеся, записанные и созданные изображения и звуки, ссылки между элементами сообщения;
- подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой.

Обучающийся научится:

- основным способам работы с информацией в программе Microsoft Office PowerPoint;
- использованию презентаций в учебной и во внеклассной деятельности, созданных в программе Microsoft Office PowerPoint;
- созданию и защите проектов;
- созданию простого видеофильма с программой Киностудия Windows Live.

Обучающийся получит возможность:

- уверенно и легко владеть компьютером;
- самостоятельно составлять композиции;
- видеть ошибки и уметь их исправлять;
- знать терминологию;
- самостоятельно составлять слайды презентации
- создавать собственные презентации «с нуля» или с помощью шаблона Microsoft Office PowerPoint;
- вставлять в презентации картинки из файлов и автофигуры;
- делать анимацию объектов, составляющих презентацию;
- использовать презентацию для сопровождения устного рассказа;
- создавать простейшие игры в программе Microsoft Office PowerPoint;
- создавать простейшие видеофильмы и клипы с Киностудией Windows Live

Способы определения результативности занятий.

Наблюдение

Устный контроль

Практическая работа

Тестирование

Проектная деятельность

Экскурсии

Видео экскурсии

Способами проверки ожидаемых результатов служат: текущий контроль (опрос, проверка заданий на ПК), игры, конкурсы. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	4 класс
1.	Компьютеры в школе. Техника безопасности при работе с компьютером.	1
2.	Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Приложения Microsoft Office.	2
3.	Знакомство с приложением Microsoft Office PowerPoint. Запуск работы и завершение работы PowerPoint.	1
4.	Основные возможности программы PowerPoint. Создание простой	3

	презентации «Это - Я» на основе шаблона. Дизайн.	
5.	Создание надписей.	2
6.	Добавление в презентацию картинок в качестве фона и иллюстраций.	1
7.	Добавление в презентацию видео.	3
8.	Добавление эффектов анимации в презентацию.	3
9.	Проект на свободную тему. Выбор темы. Определение целей и задач.	2
10.	Самостоятельная работа над проектом	4
11.	Защита проекта. Подведение итогов. Награждение победителя.	1
12.	Знакомство с киностудией Windows Live. Создание простого видеофильма.	2
13.	Добавление эффектов анимации в видеофильм.	1
14.	Визуальные эффекты видеофильма.	1
15.	Добавление музыки в видеофильм.	1
16.	Проект на свободную тему. Выбор темы. Определение целей и задач.	2
17.	Самостоятельная работа над проектом	2
18.	Промежуточная аттестация. Защита проекта.	1
19.	Подведение итогов. Награждение победителя.	1
	итого	34

Содержание программы

Структура программы предполагает изучение следующих разделов:

1. Знакомство с компьютером.
2. Редакторы: текст, графика, музыка.
3. Интернет.
4. Создание презентаций.
5. Создание видеоклипов.

Данные разделы не привязаны к конкретному программному обеспечению. В каждом разделе возможно использование одной из нескольких компьютерных программ, позволяющих реализовывать изучаемую технологию. Выбор программы осуществляет учитель. Такой подход не только дает свободу выбора учителя в выборе инструментальной программы, но и позволяет создавать у учеников определённый кругозор.

Знакомство с компьютером.

Компьютеры в школе. Техника безопасности при работе с компьютером. Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Операционная

система. Рабочий стол. Компьютерное меню. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.

Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Размер файла. Сменные носители. Полное имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок (каталогов), копирование файлов и папок (каталогов), перемещение файлов и папок (каталогов), удаление файлов и папок (каталогов).

Редакторы: текст, графика, музыка

Создание и хранение информации. Текстовый и графический редакторы. Выделение, перенос, копирование. Обработка текстов. Дизайн текста. Определение дизайна. Выделения, выравнивания. Классификация шрифтов. Размер, курсив, жирность. Построение таблиц. Табличная информация. Средства построения таблиц. Музыкальный редактор. Видеоизображение.

Интернет.

Интернет. Поисковые системы. Поиск и хранение информации. Примеры программ для локального поиска. Поисковые системы в сети Интернет. Поисковые запросы. Уточнение запросов на поиск информации. Сохранение результатов поиска. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. Работа с электронной почтой, школьным сайтом и использование ресурсов Интернета. Безопасность работы в интернет. Способы компьютерного поиска информации: просмотр подобранной по теме информации, поиск файлов с помощью файловых менеджеров, использование средств поиска в электронных изданиях, использование специальных поисковых систем.

Создание текстов.

Компьютерное письмо. Клавиатурные тренажёры. Текстовые редакторы. Примеры клавиатурных тренажеров и текстовых редакторов. Правила клавиатурного письма. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод прописных букв, ввод букв латинского алфавита, сохранение текстового документа, открытие документа, создание нового документа, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. Организация текста. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Выравнивание абзацев. Возможности и ограничения компьютерной технологии подготовки документов. Классификация ошибок ввода, алгоритмы исправления, тренинг. Приёмы редактирования. Символ конца строки. Разрезание и склейка строк. Вставки и удаления. Панель форматирования. Знаки форматирования. Стили. Вставка картинок. Проектирование стилей для книжной страницы. Изготовление страницы. Специальные символы. Тире, дефис. Нумерация страниц. Маркированные и нумерованные списки. Вложенные списки. Оглавление. Проектирование обложки. Рамка.

Создание презентаций.

Простые презентации. Виды презентаций. Вставка звуков и музыки в электронные презентации. Вставка анимации и видео в электронные презентации. Подготовка презентаций.

Логические головоломки.

Компьютерные игры и головоломки по учебным предметам. Алгоритмика. Исполнители.

Итогом обучения является защита индивидуального проекта (презентации).

Материально-техническое обеспечение

Оборудование: персональный компьютер учащегося, компьютер учителя, медиапроектор, интерактивная доска.

Программные ресурсы: операционные системы и служебные инструменты, информационная среда школы, текстовый редактор для работы с текстом, графический редактор для обработки растровых и векторных изображений, музыкальный редактор, редактор подготовки презентаций, редактор видео, редактор звука, среды для дистанционного сетевого онлайн- и офлайн-взаимодействия.

Используемые мультимедийные продукты: программно-методические комплексы «Роботландия», «Мир информатики», клавиатурный тренажер.

Методическое обеспечение

1. Горячев А.В. Программа «Информатика и ИКТ (Информационные и коммуникационные технологии)» // Официальный сайт ОС «Школа 2100»: <http://www.school2100.ru/uroki/elementary/inform.php>
2. Дендебер И.А., Извекова Е.В., Васильева Н.И. Фотография и видеосъемка в практике реализации ФГОС на первой и второй ступенях обучения //Школа управления образовательным учреждением. – С.-Пб, 2013.- № 09 (29). – С.51.
3. Лобанов А. Догнать и ... опередить стандарты// Управление школой: Методический журнал для школьной администрации. – Издательский дом Первое сентября , 2013.- № 7-8.- С.57-59.
4. Ярмахов Б. Б. «1 ученик: 1 компьютер» — образовательная модель мобильного обучения в школе.- Москва, 2012.
5. Ярмахов Б. Б., Патаракин Е. Д., Буров В. В., Шустов С. Б. Летний цифровой лагерь: модель 1:1 // Народное образование.-2009.- № 3.