

Основная образовательная программы начального общего образования (далее ООП НОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8 с углубленным изучением иностранных языков» города Смоленска (далее Школа) разработана на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022 г.).

Нормативное обеспечение ООП НОО Школы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г) и (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2021г.);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему развитию протокол 1/22 от 18.03.2022г

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

При разработке ООП НОО учитывались следующие требования:

1. Особенности социально-экономического развития Смоленского региона, специфики географического положения, природного окружения, этнокультурных особенностей и истории родного края; местоположения школы.

2. Статус младшего школьника, его типологические психологические особенности и возможности, что гарантирует создание комфортных условий для осуществления учебной деятельности без вреда для здоровья и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

3. Запросы родителей (законных представителей) обучающихся: организация курсов внеурочной деятельности, факультативные занятия, индивидуальные консультации и др.

4. Санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы к организации обучения.

5. Требования к обучению в дистанционном режиме.

Целевой раздел ООП НОО отражает основные цели начального общего образования, психические и личностные новообразования, которые могут

Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 18.09.2023 15:17:31

Ф.И.О. должностного лица: Хомякова Татьяна Николаевна

Должность: директор

Уникальный программный ключ: 9e483a1a-a911-4206-a3d8-92b2ef221cb7

быть сформированы у младшего школьника к концу его обучения на первом школьном уровне. Раздел включает специфику региона, особенности функционирования образовательной организации и характеристику контингента обучающихся. Обязательной частью целевого раздела является характеристика планируемых результатов обучения, которые должны быть достигнуты обучающимся-выпускником начальной школы. Планируемые результаты в соответствии с ФГОС НОО включают личностные, метапредметные и предметные достижения младшего школьника на конец его обучения в начальной школе. Личностные результаты отражают новообразования ребёнка, отражающие его социальный статус: сформированность гражданской идентификации, готовность к самообразованию, сформированность учебно-познавательной мотивации и др. Метапредметные результаты характеризуют уровень становления универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных) как показателей умений обучающегося учиться, общаться со взрослыми и сверстниками, регулировать своё поведение и деятельность. Предметные результаты отражают уровень и качество овладения содержанием учебных предметов, которые изучаются в начальной школе.

В целевом разделе представлены единые подходы к системе оценивания достижений планируемых результатов освоения программы начального общего образования, требования к контролю метапредметных результатов обучения и его организации.

*Содержательный* раздел ООП НОО включает характеристику основных направлений урочной деятельности образовательной организации (рабочие программы учебных предметов, модульных курсов), обеспечивающих достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов. В раздел включены: программа формирования универсальных учебных действий и программа воспитания, составленная в соответствии с условиями жизнедеятельности образовательной организации, преемственности и перспективности построения системы воспитательной работы с обучающимися.

*Организационный* раздел ООП НОО даёт характеристику условий организации образовательной деятельности, раскрывает особенности построения учебного плана и плана внеурочной деятельности, календарных учебных графиков и планов воспитательной работы, режима работы. Раскрываются возможности дистанционного обучения и требования к его организации в начальной школе.