

Директор школы
Т.Н. Хомякова
«30» 12» 2020 г.
приказ № 664



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по обеспечению формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 8 с углубленным изучением иностранных языков»
города Смоленска
на 2020-2025 гг.**

План мероприятий по обеспечению формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся (далее – План) определяет направления деятельности школы в векторе реализации целевых показателей национального проекта «Образование», по формированию функциональной грамотности как условие реализации ФГОС.

Цель:

создание условия для формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся как (в широком смысле) совокупности знаний и умений граждан, обеспечивающих успешное социально-экономическое развитие страны; как (в узком смысле) ключевые знания и навыки, необходимые для полноценного участия гражданина в жизни современного общества.

Задачи:

1. Обосновать содержания профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Определить механизмы реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.
3. Обеспечить модернизацию содержания образования в условиях реализации ФГОС.
4. Обновлять материально-техническую базу школы.
5. Разработать учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.
6. Развивать систему оценки и мониторинга качества образования обучающихся на основе международных практик.

Глоссарий

Функциональная грамотность - это способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Функционально грамотная личность – это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами.

Основные признаки функционально грамотной личности: это человек самостоятельный, познающий и умеющий жить среди людей, обладающий

— **знания** сведений, правил, принципов; усвоение общих понятий и умений, составляющих познавательную основу решения стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности;

— **умения** адаптироваться к изменяющемуся миру; решать конфликты, работать с информацией; вести деловую переписку; применять правила личной безопасности в жизни;

— **готовность** ориентироваться в ценностях и нормах современного мира; принимать особенности жизни для удовлетворения своих жизненных запросов; повышать уровень образования на основе осознанного выбора.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

PISA - «Международная программа оценки учебных достижений учащихся» оценивает способности подростков использовать знания, умения и навыки, приобретенные в школе для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, а также в межличностном общении и социальных отношениях.

TIMSS - «Оценка математической и естественнонаучной грамотности учащихся» изучаются особенности содержания школьного математического и естественнонаучного образования в странах- участницах, особенности учебного процесса, а также факторы, связанные с характеристиками образовательных учреждений, учителей, учащихся и их семей.

PIRLS - «Изучение качества чтения и понимания текста»- изучает читательскую грамотность учащихся, проучившихся четыре года. В благоприятной образовательной среде между третьим и пятым годом школьного обучения происходит качественный переход в становлении важнейшего компонента учебной самостоятельности: заканчивается обучение чтению (технике чтения), начинается чтение для обучения- использование письменных текстов как основного ресурса самообразования.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Проект (*projectus* — брошенный вперёд, выступающий, выдающийся вперёд) — замысел, идея, образ, воплощённые в форму описания, обоснования, раскрывающих сущность замысла и возможность его практической реализации.

Проект — это работы, планы, мероприятия и другие задачи, направленные на создание уникального продукта. Проекты могут быть объединены в подпрограмму для достижения единого результата, для более эффективного управления.

Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно- программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Этапы реализации

№ п/п	Этап	Продолжительность
1 этап	Организационный	декабрь 2020 года - август 2021года
2 этап	Проектировочный	сентябрь 2021 года-декабрь 2021 года
3 этап	Основной	январь 2022 года- август 2025 года
4 этап	Обобщающий	сентябрь 2025 года - декабрь 2025года

1 этап- организационный. Сроки реализации: декабрь 2020 года - август 2021года

Направление деятельности	Мероприятие	Целевая аудитория	Срок (период реализации)	Ответственный
Просветительская деятельность	Заседание НМС «Реализация национального проекта «Образование»	Педагогические работники	2020	методист
	Семинар в рамках подготовки к педагогическому совету «Функциональная грамотность в современном образовании»		2020	методист
	Педагогический совет «Развитие функциональной грамотности в условиях школы с углубленным изучением иностранных языков»		2020	Методист, заместитель директора
	Родительские собрания «Функциональная грамотность школьников как актуальный результат образования»	Родители (законные представители)	Апрель 2021	Классные руководители, ЗДВР
	Размещение на официальном сайте информационных ресурсов, отражающих деятельность участников образовательного процесса по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности»	Педагогические работники Родители (законные представители) Обучающиеся	Постоянно	ЗДУВР, методист
Организационно-методическая деятельность	Заседания предметных кафедр «Формирование функциональной грамотности при преподавании учебных предметов»	Педагогические работники	Декабрь 2020	зав.кафедрами
	Заседания предметных кафедр «Эффективность педагогических технологий по формированию функциональной грамотности»	Педагогические работники	Май 2021	зав.кафедрами
Проектно-аналитическая деятельность	Административное совещание «О деятельности школы по созданию условий реализации ФГОС»	ЗДУВР	Декабрь	директор

	Проведение анкетирования педагогических работников «Выявление трудностей и имеющегося опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся»	Педагогические работники	Декабрь 2020	методист
	Психолого-педагогическое сопровождение по выявлению дефицитов и ликвидации проблемных зон у педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности	Педагогические работники	Ноябрь-декабрь 2021	психолог
	Разработка и утверждение Плана работы школы на 2021- 2022 учебный год	ЗДУВР, ЗДВР, педагогические работники	Август 2021	директор
	Внесение изменений в ООП и локальные акты: - основная образовательная программа; - рабочие программы по предметам; - план внеурочной деятельности; - программа внеурочной деятельности; - Положение о ВСОКО	ЗДУВР, ЗДВР педагогические работники	Май 2021	методист ЗДУВР ЗДВР

2 этап- проектировочный. Сроки реализации: сентябрь 2021 года - декабрь 2021 года

Направление деятельности	Мероприятие	Целевая аудитория	Срок (период реализации)	Ответственный
Просветительская деятельность	Разработка методических рекомендаций для учителей- предметников «Формирование функциональной грамотности школьника»	Педагогические работники	Сентябрь 2021	НМС
	Изучение требований к уроку, на котором формируется функциональная грамотность	Педагогические работники	Октябрь 2021	НМС

Курсовая подготовка	Составление перспективного плана прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»	Педагогические работники	Сентябрь 2021	методист
Организационно-методическая деятельность	Заседания предметных кафедр «Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности»»	Педагогические работники	Ноябрь 2021	Зав.кафедрами
	Разработка единых требований к уроку и схемы его анализа в соответствии с содержанием Плана мероприятий по обеспечению формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся	ЗДУВР ЗДВР педагогические работники	Ноябрь 2021	НМС
Учебно-методическая деятельность	Проведение диагностических срезов на предмет выявления сформированности функциональной грамотности обучающихся	Обучающиеся	Октябрь 2021	ЗДУВР
Проектно-аналитическая деятельность	Формирование банка заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности, для использования на уроках	Педагогические работники	Октябрь-декабрь 2021	НМС
	Обновление УМК	Педагогические работники	Сентябрь 2021	ЗДУВР
	Проведение анкетирования педагогических работников «Диагностика профессионально-личностной компетентности учителя»	Педагогические работники	Ноябрь-декабрь 2021	методист
	Педагогический совет «Уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся школы: анализ, проблемы, перспективы»	Педагогические работники	Ноябрь 2021	ЗДУВР

3 этап- основной. Сроки реализации: январь 2022 - август 2025

Направление деятельности	Мероприятие	Целевая аудитория	Срок (период)	Ответственный
Просветительская деятельность	Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций	Педагогические работники	Январь-март 2022	Зав.кафедрами методист
Курсовая подготовка	Составление перспективного плана прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками по формированию функциональной грамотности обучающихся	Педагогические работники	январь 2022 - август 2025	методист
Организационно-методическая деятельность	Заседания предметных кафедр «Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности»	Педагогические работники	Май 2022	Зав.кафедрами
	«Обновление форм и методов обучения, направленных на установление партнерских отношений между учителем и обучающимися»;		Август 2022	
	«Совершенствование использования ИКТ, технологии дистанционного обучения, on-line уроки в образовательной деятельности (урочной и внеурочной)»;		Май 2023	
	«Индивидуальная траектория ученика»; <i>Тематика дополняется в соответствии с актуальными изменениями и требованиями</i>		Август 2023	

	<p>Проведение методических семинаров: «Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов» «Применение информационных технологий как фактор формирования социально значимых компетенций» «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» «Личностно-ориентированное обучение как фактор формирования социально активной личности» «Развитие творческого мышления и познавательной активности учащихся как условие успешной самореализации»</p>	Педагогические работники, обучающиеся	<p>Март 2022</p> <p>Декабрь 2022</p> <p>Октябрь 2023</p> <p>Февраль 2024</p> <p>Ноябрь 2024</p>	Методист Зав.кафедрами
Учебно-методическая деятельность	Совершенствование системы подготовки к ВПР	Педагогические работники, обучающиеся	Систематически	ЗДУВР НМС, методист
	Совершенствование системы подготовки к ГИА	Педагогические работники, обучающиеся	Систематически	ЗДУВР НМС, методист
	Развитие проектной деятельности обучающихся	Педагогические работники, обучающиеся	Систематически	ЗДУВР НМС, методист
Мониторинговые исследования	Подготовка, организация и участие в мониторинговых исследованиях федерального уровня, регионального уровня, муниципального уровня, школьного уровня	Педагогические работники, обучающиеся	По графику исполнительных органов в системе образования. План работы МБОУ «СШ № 8»	Директор ЗДУВР
Проектно-аналитическая деятельность	Создание банка проверочных работ по системе критериев: знание- понимание- применение- систематизация- обобщение	Педагогические работники, обучающиеся	Март 2021 - март 2022	НМС методист

	Формирование базы тестовых заданий, ориентированных на выявление уровня компетенций обучающихся	Педагогические работники, обучающиеся	Март 2021 - март 2022	НМС методист
	Создание системы разноуровневых заданий по всем учебным дисциплинам и во всех классах	Педагогические работники, обучающиеся	Март 2021 - март 2022	НМС методист
	Анализ содержания портфолио обучающегося	Обучающиеся	ежегодно	ЗДВР Классные руководители
	Анализ уровня сформированности предметных компетенций и качества освоения ФГОС	Учителя-предметники	1 раз в четверть	ЗДУВР
Просветительская деятельность	Отчет на Совете школы о деятельности школы и достижениях обучающихся	Родители (законные представители)	1 раз в год	Директор методист
	Проведение родительских собраний, лекториев, способствующих развитию функциональной грамотности родителей (законных представителей), позволяющей им лучше узнать своих детей	Родители (законные представители)	Постоянно	ЗДВР Классные руководители
Воспитательная, развивающая деятельность	Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием	Обучающиеся	Постоянно	ЗДВР Классные руководители
	Полный охват дополнительным образованием детей из социально незащищенных семей	Обучающиеся	Постоянно	ЗДВР Классные руководители
	Расширение сети кружков, секций внеурочной деятельности с учетом склонностей, удовлетворение потребностей и развитие способностей обучающихся	Обучающиеся	Август (ежегодно)	ЗДВР Классные руководители
Проектная деятельность	Развитие проектной деятельности обучающихся	Обучающиеся	Постоянно	ЗДУВР методист
Материально-техническая деятельность	Приведение учебных кабинетов и помещений школы в соответствие с требованиями СанПиН, регулярный контроль за состоянием помещений и кабинетов	Заведующие кабинетами, технический персонал	Август (ежегодно)	ЗД АХР

Косметический ремонт учебных кабинетов и помещений к началу учебного года	Заведующие кабинетами, технический персонал	ежегодно	ЗД АХР
Приобретение мебели и оборудования для учебных кабинетов, помещений	Педагогические работники, обучающиеся	Постоянно	ЗД АХР

4 этап - обобщающий. Сроки реализации: сентябрь 2025 года - декабрь 2025года

Направление деятельности	Мероприятие	Целевая аудитория	Срок (период реализации)	Ответственный
Проектно-аналитическая деятельность	Анализ реализации плана мероприятий по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Педагогические работники	Сентябрь- ноябрь 2025	Директор ЗДУВР
Просветительская деятельность	Отчет на Совете школы о реализации плана мероприятий по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2020-2025 гг.	Общественность	Декабрь 2025	Директор