

УТВЕРЖДЕН
педагогическим советом
МБОУ «СШ № 8»
«27» мая 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 8
с углубленным изучением иностранных языков»
города Смоленска
на 2022-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план школы разработан на основании:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;

приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644);

приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

приказа Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 03.06.2013 № 524 «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Смоленской области»;

приложения к письму Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 13.04.2015 № 2348;

Устава школы.

Учебный план определяет организацию, целостность и преемственность образовательного процесса в школе с углубленным изучением иностранных языков, отражает социальный заказ и общие цели образования, межпредметные связи, дополнительные образовательные программы и услуги.

Основная целевая направленность обновления содержания образования в школе: обеспечение качественной подготовки обучающихся, соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в сфере предметных знаний, в том числе углубленного изучения английского, немецкого, французского языков, формирование общей культуры личности школьников, их адаптации к жизни в обществе, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Учебный план состоит из обязательных предметных областей и учебных предметов; части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая характеристика учебного плана Уровень основного общего образования

1. Учебный план 6 – 9 классов составлен в соответствии с примерным учебным планом общеобразовательных организаций Смоленской области, реализующих ФГОС основного общего образования.

2. Иностранный язык - английский, немецкий, французский - в 6 – 9 классах изучается на углубленном уровне; второй иностранный язык - английский, немецкий, французский, испанский - изучается на базовом уровне, начиная с 5 класса, в 6 – 9.

3. Часть учебного плана 6 – 9 классов, содержащая часы обязательных предметных областей, определяет содержание образования по учебным предметам, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

4. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают усиление учебных предметов обязательной части учебного плана: иностранный язык - 3 часа в 6 – 9 классах; второй иностранный язык – 2 часа в 6 – 9 классах; русский язык - 2 часа в 6 – 9 классах, 9 – 1,5 часа; литература – 1 час в 6, 7, 8, классах, 9 – 1,5 часа; математика – 1 час в 6; алгебра – 1 час в 7, 8, 9; физическая культура – 1 час в 7, 8, 9 классах.

5. Учебные предметы «История России. Всеобщая история» представлены в следующей последовательности: 6 - «Всеобщая история» (28 часов), «История России» (40 часов); 7 - «Всеобщая история» (26 часов), «История России» (42 часа); 8 - «Всеобщая история» (24 часа), «История России» (44 часа); 9 - «Всеобщая история» (34 часа), «История России» (68 часов).

6. Этнокультурные потребности реализуются через изучение предметов регионального компонента в части, формируемой участниками образовательных отношений: «История православной культуры земли Смоленской» - 1 час (8).

7. Программа курса «География Смоленщины» интегрирована в основной курс географии в соответствующих классах в 9 классах.

8. Программа курса «История Смоленщины» интегрирована в основной курс истории в соответствующих классах в 6 – 9 классах.

9. Программа курса «Литература Смоленщины» интегрирована в основной курс литературы в соответствующих классах в 6 – 9 классах.

10. Внеурочная деятельность организуется по 6 направлениям развития личности:

1. Разговоры о важном,
2. Дополнительное изучение учебных предметов,
3. Формирование функциональной грамотности,
4. Финансовая грамотность,
5. Развитие личности и самореализация обучающихся,
6. Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы. Внеурочная деятельность в 6 – 9 классах предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на

обеспечение индивидуальных потребностей школьников и их развитие в кружках.

11. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана в конце учебного года; по курсу, дисциплине, изучение которых завершилось ранее, на последнем уроке.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

Формы промежуточной аттестации определяются администрацией школы (итоговая контрольная работа, комплексная контрольная работа, тест, творческая работа, практическая работа, контрольные нормативы, аспектная контрольная работа и др.).

12. Количество часов по неделям составляет: 6 – 33 часа, 7 – 35 часов, 8 – 36 часов, 9 – 36 часов.

Продолжительность учебных недель на уровне основного общего образования составляет: 6АБВ, 7АБВГ, 8АБВ, 9АБ – 34 учебные недели.

13. Продолжительность уроков на уровне основного общего образования составляет: 6АБВ, 7АБВГ, 8АБВ, 9АБ – 40 минут.

Приложение № 2.2.2
к образовательной программе
МБОУ «СШ № 8»

Учебный план
основного общего образования
(6-9 классы с углубленным изучением иностранного языка)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		6		7		8		9		Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	ИКР	2	ИКР	1	ИКР	1	ИКР	11
	Литература	2	Т	1	Т	1	Т	1	Т	7
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)							0,5	Т	0,5
	Родная литература (русская)							0,5	Т	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	2	АКР	2	АКР	2	АКР	2	АКР	10
Математика и информатика	Математика	4	ИКР	-		-		-		8
	Алгебра	-		2	ИКР	2	ИКР	2	ИКР	6
	Геометрия	-		2	ИКР	2	ИКР	2	ИКР	6
	Информатика	-		1	Т	1	Т	1	Т	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России	2	Т	2	Т	2	Т	3	Т	11
	Обществознание	1	Т	1	Т	1	Т	1	Т	5
	География	1	Т	2	Т	1	Т	2	Т	8
Естественно-научные предметы	Физика	-		2	ККР	2	ККР	2	ККР	6
	Химия	-		-		2	ККР	2	ККР	4
	Биология	1	Т	2	Т	2	Т	2	Т	8
Искусство	Музыка	0,5	Тр	1	Тр	-		0,5	Тр	3
	Изобразительное искусство	0,5	Тр	1	Тр	1	Тр	-		3,5
Технология	Технология	1	ПР	1	ПР	1	ПР	-		4
Физическая культура основы	Основы безопасности жизнедеятельности	-		1	Т	1	Т	1	Т	3

безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	КН/ТР	2	КН/ТР	2	КН/ТР	2	КН/ТР	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>История православной культуры земли Смоленской</i>	-		-		1	Т	-		1
Итоговая контрольная работа – ИКР Комплексная контрольная работа - ККР Тест - Т Творческая работа - Тр Практическая работа - ПР Контрольные нормативы – КН Тестовая работа - ТР Аспектная контрольная работа – АКР			Формы промежуточной аттестации в конце учебного года		Формы промежуточной аттестации в конце учебного года		Формы промежуточной аттестации в конце учебного года		Формы промежуточной аттестации в конце учебного года	
Итого		21		25		25		25,5		118,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		9		10		11		10,5		49,5
<i>Русский язык</i>		2		3		2		2		10
<i>Литература</i>		1		1		1		1,5		5,5
<i>Математика</i>		1								2
<i>Алгебра</i>				1		1		1		3
<i>Физическая культура</i>		-		-		1		1		3
<i>Иностранный язык</i>		3		3		3		3		15
<i>География</i>						1				1
Иностранные языки	<i>Второй иностранный язык</i>	2	АКР	2	АКР	2	АКР	2	АКР	10
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				35		36		36		166
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30								