

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 8 с углубленным изучением иностранных языков»  
города Смоленска

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

начальных классов

 Емельянова Т.А.

Протокол № 6 от 29  
августа 2024г

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора

 Лобанова С.Ю.

30 августа 2024г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы,

 Железняков.  


Приказ №379 31 августа 2024г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Учусь создавать проект»  
2 А.Б,В классы**

2024-2025 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности (Научно-познавательная направленность), подпрограмма - курс «Учусь создавать проект» для 2 класса составлена:

- на основе ФГОС НОО,
- примерной основной образовательной программы,
- базисного учебного плана и авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой «Учусь создавать проект».
- развитие познавательных способностей /Наша новая школа. Юным умникам и умницам. /Исследуем, доказываем, проектируем, создаём./
- рабочей программы воспитания

**Цель программы:** развить познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Курс «Учусь создавать проект» это дополнительное образование, связанное, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

На изучение курса по внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» в 2-ом классе по 1 занятию в неделю-33 занятия.

Для развития интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка нужно использовать новые образовательные педагогические и информационные технологии, тем самым вовлекая каждого ученика в активный познавательный процесс. К таким технологиям относится проектная технология.

**Актуальность** проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

**Актуальность** программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

**Особенностью** данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться -самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- Системность организации учебно-воспитательного процесса;
- Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ КУРСА**

### **Личностные универсальные учебные действия:**

-положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности; -интерес к новому содержанию и новым способам познания; -ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей; -способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

-внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности; -выраженной познавательной мотивации;

-устойчивого интереса к новым способам познания;

-адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;

Морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормами этическим требованиям.

### **Метапредметные результаты:**

Определение способов контроля и оценки деятельности (ответ на вопросы «Такой ли получен результат?», «Правильно ли это делается?»); определение причин возникающих трудностей, путей их устранения; предвидение трудностей (ответ на вопрос «Какие трудности могут возникнуть и почему?»), нахождение ошибок в работе и их исправление.

Учебное сотрудничество: умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности.

Овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Наблюдение объектов окружающего мира; обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией); устное описание объекта наблюдения. Соотнесение результатов с целью наблюдения, опыта (ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?»).

Решать творческие задачи на уровне комбинаций, импровизаций: самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой задачи, создавать творческие работы (сообщения, небольшие сочинения, графические работы), разыгрывать воображаемые ситуации

**Содержание курса (2 класс, 34 часа)**

**Круг твоих интересов. Хобби.** Понятие «хобби». Просмотр видеотрекмента об увлечениях.

**Выбор темы проекта.** Знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема», «формулировка».

**Этапы работы над проектом.** Знакомство с понятием «этап».

**Актуальность проекта.** Знакомство с понятием «актуальность».

**Проблема, решение проблемы.**

**Цель и задачи проекта.**

**Сбор информации для проекта.** Знакомство с понятиями «сбор», «информация», «энциклопедия», «Интернет», «интервью».

**Обработка информации.** Знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор информации».

**Создание продукта проекта.** Знакомство с понятиями «макет», «поделка». Отбор информации для выступления.

**Значимость компьютера в создании проектов.** Знакомство с понятием «презентация, первые шаги по составлению презентации».

**Совмещение текста выступления с показом презентации.** Пробные выступления, подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала».

**Самоанализ.** Знакомство с понятием «самоанализ».

### Тематическое планирование

№	Темы	Кол. часов
1.	Узнаем	5
2.	Исследуем	11
3.	Творим	11
4.	Представляем	6

### Календарно - тематическое планирование

№	Внеурочное занятие (тема, название)	Формы организации внеурочной деятельности	Дата	Кол-во часов
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	Вводная беседа. Беседа – размышление. Просмотр видеотрекмента об увлечениях.	6.09	1
2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема»	Игры	13.09	1
3	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями	Беседа - размышление	20.09	1
4	Выбор помощников работе над проектом	Научный клуб школьников «Мы и окружающий мир»	27.09	1
5	Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап»	Ролевые игры	04.10	1
6	Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность»	Беседа-рассуждение	11.10	1
7	Проблема. Решение проблемы	Беседа	18.10	1
8	Выработка	Беседа-рассуждение	26.10	1

	гипотезы-предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», предположение»			
9	Цель проекта	Мини-выступления	08.11	1
10	Задачи проекта	Мини-выступления	15.11	1
11	Сбор информации для проекта. Твоё знакомство с понятиями: «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы».	Работа в группах	22.11	1
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью	Ролевые игры	29.11	1
13	Обработка информации. Отбор значимой информации. Твоё знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор».	Мини - проекты	06.12	1
14	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», поделка»	Исследовательская работа: составление сообщений	13.12	1
15	Играем в учёных. Это интересно	Ролевые игры	20.12	1
16	Тест. «Чему ты научился?»	Решение теста	27.12	1
17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	Мини-сообщения	10.01	1
18	Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация»	Творческая мастерская	17.01	1
19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	Исследовательская работа: мини-доклад. Выставка детских работ	24.01	1
20	Первые шаги составления презентации на компьютере. Программа MPP-Microsoft Power Point	Работа с компьютером	31.01	1
21	Первые шаги составления презентации на компьютере.	Работа с компьютером	07.02	1
22	Совмещение текста выступления с показом презентации. Подробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией	Ролевые игры	14.02	1
23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	Работа в малых группах	21.02	1
24	Тест «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	Решение теста	28.02	1
25	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	Творческая работа. Составление визитки	06.03	1
26	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	Самостоятельная работа по оценке умений и навыков приобретённых в процессе проектной деятельности	13.03	1
27	Играем в учёных. Это интересно	Практическая работа (опыты)	27.03	1
28	Различные конкурсы проектно -	Конкурсы проектно -	03.04	1

	исследовательской деятельности	исследовательской работы		
29	Памятка жюри конкурса	Творческая работа. Составление памятки	10.04	1
30	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	Пробное выступление	17.04	1
31	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	Ролевые игры	24. 04	1
32	Играем в учёных. Это интересно	Практическая работа	08.05	1
33	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проекта. Пожелания будущим проектантам	Творческая работа	15.05	1
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина	Интеллектуальные игры	22.05	1