

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
педагогического совета
школы

29 20 20 г.
протокол № 3
Директор школы
Т.Н. Хомякова
«28» 06 20 20 г.
приказ № 257

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 8 с углубленным изучением иностранных языков»
города Смоленска

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, ст.28, ст.93); Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015 г.); Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015 г.); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462"; приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам"; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Минпросвещения России от 10.06.2019 № 286 "О внесении

изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015"; приказом Росособнадзора № 590, Минпросвещения № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»; Уставом школы, локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8 с углубленным изучением иностранных языков» города Смоленска (далее - Школа) и регламентирует организационную и функциональную структуру внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), функции субъектов системы оценки.

1.1. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической и концептуальной основе оценку планируемых результатов освоения основной образовательной программы (ООП), представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС и направлена на обеспечение и совершенствование качества образования.

1.2. Цель ВСОКО - получение и распространение достоверной и объективной информации о содержании и качестве подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

1.3. Задачи ВСОКО:

- определение перечня критериев и показателей качества образования в Школе с учетом требований федерального законодательства в сфере образования, целей и задач Школы;
- оценка содержания образования, оценка условий реализации образовательных программ;
- оценка достижений учащимися результатов освоения образовательных программ; анализ результатов внешней независимой оценки качества образования;
- организационное, информационное и методическое сопровождение процедур оценки качества образования в Школе.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – система мероприятий и процедур, обеспечивающих своевременную, полную и объективную информацию о качестве образования в Школе;
- НОКО — независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на

выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;

– ВШК — внутришкольный контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования, система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО;

– диагностика — контрольный замер, срез;

– мониторинг — системное, долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на состояние этого объекта. Мониторинг предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе». Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения. Различают обязательные мониторинги, которые проводятся по требованиям ФГОС, мониторинг показателей отчета о самообследовании;

– оценка (оценочная процедура) — установление степени соответствия фактических показателей планируемыми или заданными в рамках основной образовательной программы;

– ГИА — государственная итоговая аттестация;

– ОГЭ — основной государственный экзамен;

– КИМ — контрольно-измерительные материалы;

– ООП — основная образовательная программа;

– УУД — универсальные учебные действия.

1.6. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в школе и включает:

– субъектов контрольно-оценочной деятельности,
– контрольно-оценочные процедуры,
– контрольно-измерительные материалы,
– аналитические документы для внутреннего использования,
– информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

– образовательная статистика;
– промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
– всероссийские проверочные работы (ВПР);
– социологические опросы;
– все виды проводимых мониторингов;
– результаты ВШК;
– отчеты педагогических работников школы;

- посещения уроков и внеклассных мероприятий.
- 1.8. В основу ВСОКО положены следующие принципы:
- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
 - реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов обучения и воспитания;
 - открытость, прозрачность процедур оценки качества образования, информационная безопасность, интеграция в региональную систему оценки качества образования;
 - доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
 - оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
 - инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации результатов, готовности потребителей к их восприятию);
 - сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
 - соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
 - рефлексивность, реализуемая через включение учителей в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели, повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого учителя;
 - ответственность участников образовательного процесса за повышение качества образования.

2. Содержание внутренней оценки качества образования

2.1. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (отражаются в портфолио обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество работы классного руководителя;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- организация питания;
- кадровое обеспечение;
- общественное управление;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

2.2. Объекты оценки, критерии и показатели обеспечения ВСОКО:

Направление оценки	Объект оценки	Критерии и показатели	Форма представления информации
Оценка качества образовательных результатов	Предметные результаты обучения	Успеваемость обучающихся по итогам четверти/полугодия, года	Справки, годовой анализ
		Качество обученности по итогам промежуточной аттестации	Годовой анализ
		Результаты ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	Годовой анализ
		Диагностические работы (ВПР)	Данные внешней диагностики
		Мониторинг качества знаний и успеваемости по предметам	Справки, годовой анализ
		Готовность к обучению и адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов	Круглый стол
		Анализ контрольных работ по предметам	По плану ВШК
	Метапредметные результаты обучения	Уровень сформированности УУД	Педагогическое наблюдение. Диагностические исследования.

	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с ООП школы	Психолого-педагогическая диагностика. Портфолио обучающихся
Здоровье обучающихся	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных организациях		Результаты анкетирования.
	Процент пропусков уроков по болезни		Данные журнала
	Распределение обучающихся по группам здоровья		Медицинский осмотр
	Физическая подготовленность обучающихся		Мониторинг физического здоровья
Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Количество обучающихся, участвовавших в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах.	Количество победителей, призёров	Годовой анализ, ВШК
	Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг	Доля родителей, позитивно оценивающих качество образования в школе	Диагностические исследования.
	Профессиональное самоопределение выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение	Учёт результатов поступления выпускников
Оценка качества реализации образовательного процесса	Организация обучения	Выполнение основной образовательной программы	Годовой анализ
	Объективность оценивания	Сравнение результатов ВПР с планируемыми предметными результатами освоения ООП	Годовой анализ
	Основные образовательные программы	Соответствие ФГОС	Внешняя экспертиза
	Рабочие программы	Соответствие ФГОС, основным образовательным программам, учебному плану	Административный контроль
	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС, запросам родителей (законных представителей) и обучающихся	Административный контроль
	Качество уроков и индивидуальной коррекционной работы с обучающимися	Системный анализ результатов деятельности учителя (соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация	Административный контроль

		системно-деятельностного подхода, деятельность по формированию УУД)	
		Системный анализ результативности коррекционных занятий	Административный контроль
		Число взаимопосещений уроков учителями	Открытые уроки
	Качество внеурочной деятельности, включая классное руководство	Системный анализ результатов деятельности учителя Результативность обучающихся	Открытые занятия Административный контроль Учёт результатов
	Адаптация обучающихся к условиям обучения при переходе на следующий уровень образования	Стартовая диагностика Качество успеваемости	Психолого-педагогическая диагностика
	Результативность ГИА	Результаты ГИА	Сравнение результатов ГИА школы с региональными и федеральными результатами
	Возможности обучения	Использование современных педагогических технологий	Анализ НМР
		Индивидуализация обучения	Индивидуальный образовательный маршрут
		Сетевая форма реализации образовательных программ	Перечень организаций, с которыми сотрудничает школа
		Возможности дистанционного обучения	Организация обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
		Возможности обучения детей с ОВЗ	Адаптированные образовательные программы
Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Административный контроль

	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Соответствие информационно-методических условий обеспечения требованиям ФГОС	Заседание кафедр, НМС, педагогических советов
	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение СанПиН при организации учебно-воспитательного процесса	Результаты проверок контролирующих служб, ВШК
	Медицинское сопровождение и организация питания	Соответствие федеральным и региональным требованиям	Результаты проверок контролирующих служб, ВШК
	Удовлетворённость	Доля родителей, позитивно оценивающих качество образования в школе	Анкетирование
	Кадровое обеспечение	Квалификационная категория учителей	Административный мониторинг
		Повышение квалификации учителей и администрации школы	
		Награды учителей и администрации школы	
		Обеспеченность учительскими кадрами	
		Обеспеченность обучающихся службой сопровождения	
		Обеспеченность учителей методической поддержкой	
		Наставничество в школе	
		Участие учителей в различных конкурсах, конференциях	
	Наличие методических разработок, публикаций		
	Общественное управление	Совет школы, Попечительский совет	Протоколы заседаний органов общественного управления
	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие требованиям к документообороту Полнота нормативного обеспечения	Экспертиза

	Результаты контрольно-надзорной деятельности	Отсутствие подтвердившихся жалоб и предписаний, выданных в отчётный период. Результаты контрольно-оценочных процедур при проведении Регионального государственного контроля качества образования.	Результаты проверки
--	--	---	---------------------

3. Внутришкольный контроль

3.1. Функционирует в соответствии с Положением о внутришкольном контроле как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;

3.2. Направлен на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

4. Документация ВСОКО

4.1. Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

4.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте ОО, документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

4.3. Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам ВШК, в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО – сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

5. Права и ответственность участников оценочных мероприятий

5.1. Субъекты учебно-воспитательного процесса имеют право на конфиденциальность информации.

5.2. Лица, осуществляющие мониторинг, имеют право на публикацию данных с научно-методической целью.

5.3. За организацию мониторинга несут ответственность:

- мониторинг качества образования в условиях реализации ФГОС – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- воспитательный мониторинг – заместитель директора по воспитательной работе;

- психолого-педагогический мониторинг – педагог-психолог, социальный педагог;

- медицинский мониторинг – классный руководитель, учителя физической культуры, медицинский работник (по согласованию);

- управленческий мониторинг – директор школы.

6. Итоги внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

6.1. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

6.2. Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации (самообследование, отчет, справки и др.).

6.3. Исследования ВСОКО могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, при заместителях директора, на заседаниях кафедр и НМС, на Совете школы.

6.4. Отчет о результатах самообследования ежегодно размещается на официальном сайте школы. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

6.5. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование и прогнозирование развития школы.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

7.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся по мере необходимости.

Срок действия данного Положения: без ограничений.