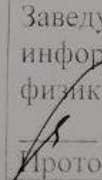
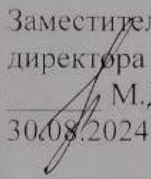



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 с углубленным изучением иностранных языков» города Смоленска

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Заведующий кафедрой информатики, математики и физики  М.Н. Чердакова Протокол №3 от 30.08.2024	Заместитель директора  М.Д. Никитина 30.08.2024	Директор школы  Р.А. Железняков Приказ № 379 от 30.08.2024



Рабочая программа
внеурочной деятельности
В мире офисных программ

Составитель:
Чердакова МН,
учитель информатики

Смоленск, 2024

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире офисных программ» имеет техническую направленность. Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире офисных программ» относится к дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, разработана для детей в возрасте 12-18 лет, срок реализации 1 год, 36 часов обучения.

Актуальность данной программы состоит в том, что развитие информационных технологий сегодня идет стремительными темпами. Персональный компьютер в домашних, учебных, игровых и других повседневных видах деятельности являются неотъемлемой частью современной информационной культуры. В настоящее время часто проводятся различные мероприятия, на которых необходимо представить информацию в более наглядной и удобной для восприятия форме, написать и оформить реферат или творческую работу. Существует множество различных средств для представления работы, например, художественный текст, создание открытки, презентация с использованием компьютерных технологий.

Настоящая программа «В мире офисных программ» предназначена для обучения технологиям работы в программах MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Scratch. Обучение по данной программе позволит учащимся получить специальные знания и умения по систематизации и структурированию информации, оформлению текста, навыков подсчета в электронных таблицах, составление диаграмм, демонстрации презентации, освоить азы программирования. Программа обеспечивает интеллектуальное и эстетическое развитие учащихся, способствует формированию навыков творческого подхода к оформлению докладов, рефератов, проектов, создание игр.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, позволяет рассматривать ее как перспективный инструмент организации

междисциплинарной проектной учебно-познавательной деятельности обучающихся, направленное на личное и творческое развитие ребенка и позволяющей ему воссоздать единую картину мира, наводя мостики между различными изучаемыми предметами. Содержание практических занятий ориентировано не только на овладение обучающимися навыками программирования, но и на подготовку их как грамотных пользователей ПК; формированию навыков участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах, умений успешно использовать навыки сетевого взаимодействия.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала. Программой предусмотрено, чтобы каждая тема была направлена на приобщение детей к активной познавательной и творческой работе. Процесс обучения строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов работы, при которых в процессе усвоения знаний, законов и правил у обучающихся развивается интерес к творчеству.

Адресат программы. Данная программа адресована детям 12-18 лет.

При построении учебного процесса учитываются индивидуальные особенности познавательной деятельности учащихся указанной возрастной категории.

Возрастные особенности учащихся 12-18 лет. Подростковый период - это период завершения физического развития человека. Повышается работоспособность, улучшается самочувствие, дети более энергичны. Важность подросткового возраста определяется и тем, что в нем закладываются основы и намечаются общие направления формирования моральных и социальных установок личности.

Количество обучающихся в группе: 8-15 человек.

Принцип набора группы: свободный

Форма обучения – очная.

Срок реализации: 1 год

Объем программы: 36 часов

Режим занятий: 1 час в неделю. Продолжительность занятий оставляет 40 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у обучающихся навыков работы в офисных программах и среде программирования Scratch, в которой так же можно создавать презентации.

Задачи программы:

обучающие:

обучить правилам работы в текстовом процессоре MS Word, табличном процессоре MS Excel в программе MS PowerPoint;
обучить основам блочного программирования в среде Scratch.

развивающие:

научить пользоваться современными информационными и коммуникационными технологиями;
сформировать умения и навыки проектной и исследовательской деятельности.

воспитательные

повысить интерес к информационным технологиям;
применять полученные знания, умения и навыки в учебной деятельности и в повседневной жизни;
заложить основы профессионального самоопределения.

1.3. Планируемые результаты освоения ДООП

Предметные результаты:

учащиеся должны знать:

основные правила работы в программах MS Word, MS Excel, MS PowerPoint;

учащиеся должны уметь:

- отбирать материал из общего содержания доклада или реферата, который требует наглядного представления;
- выбирать соответствующую форму представления данного материала в различных программах;
- выбирать способ создания презентации, а также ее шаблон и дизайн;
- оформлять тексты, рисунки, создавать диаграммы и схемы;
- осуществлять переходы между слайдами;
- настраивать анимацию;
- распечатывать слайды презентации и файлы;
- демонстрировать созданные проектные работы.

Метапредметные результаты:

- определяет понятия, создает обобщения, устанавливает аналогии, классифицирует, строит логические рассуждения, выявляет недостаток информации для решения поставленной задачи;

- умеет создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- анализирует и создает текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с поставленной задачей

Личностные результаты:

- активно включается в общение и взаимодействие со сверстниками;
- стремится к самообразованию, проектной деятельности;

проявляет интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с программированием и информационными технологиями.

1.4. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Техника безопасности при работе за компьютером Основы компьютерной теории.	1	1	-	беседа
2	Программно-технические средства реализации офисных программ	1	1	-	беседа, практическая работа
3	Программы обработки текстовой информации	8	1	7	практическая работа, проект
4	Программы обработки финансово-экономической и статистической информации	8	1	7	практическая работа, проект
5	Использование офисных программ для создания презентаций	6	1	5	практическая работа, проект
6	Среда программирования Scratch	8	1	7	практическая работа
7	Основы работы в Internet	2	1	1	практическая работа
8	Промежуточная аттестация	1	-	1	практическая работа
9	Презентация проектов, выполненных в рамках курса. Подведение итогов	1	-	1	демонстрация проектов
Всего		36	7	29	

Содержание учебного плана программы

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Техника безопасности при работе за компьютером. Знакомство с содержанием и режимом учебных занятий; правила поведения на занятиях.

Практика: работа на тренажере «Техника безопасности при работе с ПК»

Тема 2. Программно-технические средства реализации офисных программ

Теория: Классификация ППП. Программно-технические средства реализации.

Классы операций, реализуемых в ППП: текстовая, табличная, графическая обработка, накопление и хранение информации (система управления базами данных), статистическая обработка, коммуникация (электронная почта, телеконференции).

Практика: работа с облачным хранилищем данных

Тема 3. Программы обработки текстовой информации

Теория: Текстовый редактор Microsoft Word. Работа с документами. Макетирование документа: создание и редактирование структуры документа. Корректурa и печать документов в текстовом процессоре.

Форматирование текста и других элементов документа в текстовом процессоре. Стилевое форматирование. Работа с таблицами, диаграммами и графикой в текстовом процессоре.

Составные документы. Слияние документов и использование макросов в текстовом процессоре.

Практика: выполнение практических заданий на компьютере

Тема 4. Программы обработки финансово-экономической и статистической информации

Теория: Табличный процессор Microsoft Excel. Управление данными и их анализ.

Создание сводной таблицы, выполнение консолидации данных.

Табличный процессор Microsoft Excel. Создание диаграмм и графиков. Форматирован Табличный процессор Microsoft Excel. Редактирование и форматирование рабочих листов и элементов диаграммы.

Использование формул и функций. Обработка финансово-экономической и статистической информации. Использование мастера функций для создания формул. Категории функций.

Организация вычислений. Построение моделей с помощью диаграмм.

Табличный процессор Microsoft Excel. Макросы. Применение макросов, выполнение расчётов с использованием макросов. Особенности работы с документами, содержащими макросы.

Элементы управления Excel. Использование элементов управления.

Статистический анализ данных, моделирование и прогноз.

Практика: выполнение практических заданий на компьютере

Тема 5. Использование офисных программ для создания презентаций

Теория. Пакет Microsoft Power Point. Создание, сохранение и открытие презентаций. Использование шаблонов. Разметка слайдов. Оформление слайдов.

Работа с текстом. Работа с изображениями. Колонтитулы, ссылки, символы. Работа с таблицами. Диаграммы, графики. Работа с видео и аудио. Настройка анимации, смена слайдов. Рецензирование презентации. Режим просмотра слайдов.

Демонстрация презентаций.

Практика. выполнение практических заданий на компьютере

Тема 6. Среда программирования Scratch

Теория: Алгоритмизация в жизни человека. Знакомство с интерфейсом визуального языка программирования Scratch. Блок Внешность. Основные возможности. Назначение и снятие эффекта на спрайт. Изучение эффектов рыбьего глаза (раздутие) и Эффекта завихрения. Изменение внешнего вида спрайтов при помощи эффектов. Работа с отрицательными числами в скриптах. Исследование изменения движения спрайтов при положительных и отрицательных числах.

Назначение и основные возможности. Создание графических объектов при помощи пера.

Циклы и отрицательные числа. Назначение и основные возможности циклов. Движение спрайтов при помощи циклов

Блоки Условие. Назначение и основные возможности

Блоки Движение, Условие и Операторы. Создание графических объектов по координатам Создание гибкого управления перемещения спрайтов.

Практика: создание мини-игр «Танцор», «Догонялка». Выполнение работы «Привидение», «Пинг-понг», выполнение работы «Автомобиль» задание «Рисуем геометрические фигуры» выполнение работы «Погоня» выполнение работы «Зеленая миля» выполнение работы «Столкновение с преобразованием» Разработка моделей игр и мультфильмов на основе изученного материала

Тема 7. Основы работы в Internet

Теория: Знакомство с основными понятиями теории компьютерных сетей, понятие IP-адреса, способами передачи информации по компьютерным сетям. Приемы работы с гипертекстом. Создание Web – страниц с помощью блокнота. Что такое Web-страница. Теги HTML. Структура Web-страницы.

Практика: Выполнение заданий на компьютере

1.5. Формы аттестации и их периодичность

В процессе реализации программы педагог отслеживает предметные результаты и формирование метапредметных, личных качеств учащихся.

Формы аттестации:

- опрос;
- анализ практических работ;
- презентация проектов.

Периодичность - на каждом занятии.

По итогам контроля выделяют три уровня овладения навыками работы в изучаемых программах:

Высокий показывает продуктивный творческий характер деятельности, самостоятельный поиск новых оригинальных решений поставленных творческих задач, посредством знаний и умений в области знаний изученных программ.

Средний уровень указывает на продуктивный творческий характер деятельности. Данный уровень характеризуется достаточной ориентацией в интерфейсах изученных программ.

Низкий уровень представлен слабым продуктивным творческим характером, неглубокими знаниями изученных программ.

2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Методическое обеспечение

Образовательный процесс предполагает применение интерактивных методов обучения и различных педагогических технологий: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного обучения и здоровьесберегающих технологий.

Программа предусматривает применение не только традиционных методов изложения материала (показ, рассказ), но и частично-поисковых (эвристических) методов. Обучающиеся участвуют в проектной деятельности, изучают презентации, наглядный материал. Работая в группе, ребята чувствуют сопричастность к общему делу, приобретают чувство ответственности за товарища, преодолевают неуверенность в себе и, как правило, повышают самооценку. Учитываются интересы и потребности детей, развитие и самореализация способностей, создаются благоприятные условия установления и сохранения положительных взаимоотношений с другими детьми. В программе это учитывается через осуществление совместных проектов, при выполнении заданий в группах.

2.2 Условия реализации программы

Важную роль при создании благоприятной образовательной среды имеет информационное, дидактическое, материально-техническое обеспечение программы.

Техническое и программное обеспечение

- Персональный компьютер
- Пакет программ Microsoft Office
- Программа среды программирования Scratch
- Выход в Интернет.

Кадровое обеспечение реализации программы

- педагог дополнительного образования, учитель-предметник.

2.3. Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля
1.	02.09	Вводное занятие. Техника безопасности и организация рабочего места. Классификация офисных пакетов программ	1	Компьютерный класс	беседа	Викторина, коллективная рефлексия
2.	09.09.	Основы компьютерной теории	1	Компьютерный класс	презентация	работа на тренажере
3.	16.09.	Текстовый редактор Microsoft Word. Работа с документами. Форматирование текста и других элементов документа в ТП	1	Компьютерный класс	презентация, практическая работа	наблюдение
4.	23.09.	Составные документы.	1	Компьютерный класс	презентация, практическая работа	наблюдение
5.	30.09.	Практическая работа «Форматирование текстовых блоков на Web-странице».	1	Компьютерный класс	презентация, практическая работа	наблюдение
6.	07.10.	Практическая работа «Гиперссылки на Web-страницах».	1	Компьютерный класс	презентация, практическая работа	наблюдение
7.	14.10.	Работа с большими документами	1	Компьютерный класс	презентация, практическая работа	наблюдение
8.	21.10.	Создание автоматически собираемого оглавления	1	Компьютерный класс	презентация, практическая работа	наблюдение
9.	28.10.	Работа с примечаниями				

10.	11.11.	Макросы в Ворд	1	Компьютерный класс	презентация, практическая работа	наблюдение
11.	18.11.	Табличный процессор Microsoft Excel. Управление данными и их анализ. Создание сводной таблицы, выполнение консолидации данных	1	Компьютерный класс	презентация, практическая работа	наблюдение
12	25.11.	Создание диаграмм и графиков. Форматирование элементов диаграммы.	1	Компьютерный класс	презентация, практическая работа	наблюдение
13	02.12.	Редактирование и форматирование рабочих листов.	1	Компьютерный класс	презентация, практическая работа	наблюдение
14	09.12.	Использование формул и функций. Обработка финансово-экономической и статистической информации	1	Компьютерный класс	презентация, практическая работа	наблюдение
15	16.12.	Использование мастера функций для создания формул. Категории функций.	1	Компьютерный класс	презентация, практическая работа	наблюдение
16	23.12.	Организация вычислений. Построение моделей с помощью диаграмм.	1	Компьютерный класс	презентация, практическая работа	представление композиции
17	30.12.	Макросы.	1	Компьютерный класс	презентация, практическая работа	наблюдение
18	13.01.	Применение макросов, выполнение расчётов с использованием макросов.	1	Компьютерный класс	практическая работа	наблюдение

19	20.01.	Пакет Microsoft Power Point. Создание, сохранение и открытие презентаций.	1	Компьютерный класс	практическая работа	наблюдение
20	27.01.	Использование шаблонов. Разметка слайдов. Оформление слайдов	1	Компьютерный класс	практическая работа	наблюдение
21	03.02.2023	Работа с изображениями. Фотоальбом.	1	Компьютерный класс	практическая работа	наблюдение
22	10.02.	Колонтитулы, ссылки, символы.	1	Компьютерный класс	практическая работа	наблюдение
23	17.02.	Работа с таблицами. Диаграммы, графики.	1	Компьютерный класс	практическая работа	наблюдение
24	03.03.	Работа с видео и аудио.	1	Компьютерный класс	практическая работа	наблюдение
25	10.03.	Знакомство со средой программирования.	1	Компьютерный класс	практическая работа	наблюдение
26	17.03.	Работа с эффектами	1	Компьютерный класс	практическая работа	наблюдение
27	24.03.	Знакомство с отрицательными числами	1	Компьютерный класс	практическая работа	наблюдение
28	31.03.	Блок Перо	1	Компьютерный класс	практическая работа	наблюдение
29	07.04.	Циклы	1	Компьютерный класс	практическая работа	наблюдение

30	14.04.	Условный блок	1	Компьютерный класс	практическая работа	наблюдение
31	21.04.	Знакомство с координатами X и Y	1	Компьютерный класс	практическая работа	наблюдение
32	28.04.	Творческая работа. Создание мультфильма или игры (по собственному замыслу)	1	Компьютерный класс	практическая работа	наблюдение
33	05.05.	Основы работы компьютерной сети	1	Компьютерный класс	практическая работа	наблюдение
34	12.05.	Создание веб-страниц в текстовом редакторе	1	Компьютерный класс	практическая работа	наблюдение
35	19.05.	Промежуточная аттестация	1	Компьютерный класс	практическая работа	наблюдение
36	26.05.	Итоговая работа	1	Компьютерный класс	практическая работа	наблюдение

2.4. Оценочные материалы

Эффективность реализации программы определяется согласно выработанным критериям количества и качества.

1. Уровень усвоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Уровень освоения обучающимися содержания дополнительной образовательной программы исследовался по следующим параметрам:

- **предметные результаты** – знают основные понятия и терминологию по предмету, освоили основные приемы и технологии деятельности по предмету, обладают специальными способностями (по виду деятельности). Выявляется на основе данных, полученных в ходе проведения самостоятельных работ, индивидуальных и коллективных работ, контрольных занятий, опросов;

- **метапредметные результаты** (познавательные, коммуникативные, регулятивные, личностные). Выявляются на основе наблюдения, результатов выполнения индивидуальных, коллективных и групповых работ и др.).

2. Личностные результаты учащихся (участие в конкурсах, вернисажах, выставках и т.д.).

Критерии оценки опроса по итогам усвоения теоретического материала программы:

81 – 100% правильных ответов – оценка «отлично»;

61 – 80% правильных ответов – оценка «хорошо»;

50 – 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»;

Менее 50% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

Практические задания по итогам освоения программы оцениваются педагогом по 5-балльной системе с учетом следующих критериев оценки:

- последовательное, грамотное и аккуратное выполнение работы;
- умелое использование выразительных особенностей применяемого графического материала;
- владение методам и приемам работы с графическим и текстовым редакторами;
- умение применять при выполнении практической работы теоретические знания;
- творческий подход;
- своевременность выполнения работы.

**Диагностические материалы
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе**

«Основы информационных технологий»

(оформление текста, игры, анимация и презентация)

Контрольно-измерительные материалы.

Цель: контроль усвояемости программы, коррекция занятий по результатам теста, выявление индивидуальных и общих проблем и их устранение, мотивация учащихся в освоении программ. Текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения программы проводится в течение года.

Текущий контроль

Тест № 1 на освоение раздела «Работа в программах Microsoft Office»

Дата проведения: _____

Тест проводится индивидуально. Задания выполняются на компьютере в присутствии педагога.

За каждое правильное действие выставляется 1 балл. Максимальная сумма баллов – 5.

Фамилия, имя	Создание документа и новых слайдов	Вставка простых фигур	Окраска и обводка простых фигур	Копирование через буфер обмена.	Сохранение документа в своей папке.	Итог

Промежуточный контроль

Контрольное задание № 1

на освоение раздела «Программирование в среде Scratch»

Дата проведения: _____

Контрольное задание выполняется индивидуально в течение 1 занятия и оценивается по 3-хбалльной системе в соответствии с критериями, указанными ниже. В соответствии с количеством баллов, определяется уровень освоения программы.

Тема контрольного задания: Игра «Столкновение с преобразованием».

Критерии оценки

Фамилия, имя	Сложность исполнения (кол-во триггеров больше 3)	Хорошая работа игры	Общее художеств. впечатлен.	Итог

ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНИВАНИЯ

Цель: развитие контрольно-оценочной самостоятельности

Технология оценивания	Что оценивать	Умения применять знания
	Кто должен оценивать	Ребёнок / учащийся в диалоге с педагогом
	Где накапливать и фиксировать результаты	Личные карточки
	По каким критериям оценивать	Совместно разработанным
	По какой шкале оценивать	Совместно разработанной (баллы)
	Как определять итоговый балл	Средний Решающим является последний полученный балл

Алгоритм самооценки:

Вопросы к учащемуся:

- 1 шаг.** Что нужно было сделать в этом задании? Какая была цель, что нужно было получить в результате?
- 2 шаг.** Удалось получить результат?
- 3 шаг.** Справился полностью правильно или с незначительной ошибкой (какой, в чем)?
- 4 шаг.** Справился полностью самостоятельно или с небольшой помощью. (кто помогал, в чем?)

2.5 Список источников

Для педагога:

1. Балабанова Л. К.: Компьютерные программы в обучении детей 4-7 лет. Программа, развернутое планирование, модели занятий. –Томск: Свет, 2015.
2. Залогова Л. А.: Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум. – 3-е изд. –М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2016.
3. Д.В. Голиков и А.Д. Голиков, «Программирование на Scratch Делаем игры и мультики». Изд. Электронное издание 2014.
4. Немцова Т. И., Назарова Ю. В.: Компьютерная графика и web-дизайн. Практикум: учебное пособие. –М. : ИД «ФОРУМ», ИНФРА-М., 2016.
5. Сборник авторских образовательных программ дополнительного образования детей : ГБОУ ЦО «СПб ГДПО» – СПб, 2016.
6. Сборник образовательных программ. Из опыта работы СПб центра детского технического творчества – Гос. образоват. учрежден. доп. образован. детей «СПб центр детского технического творчества» – Спб., 2016.
7. Тучкевич Е.И. Компьютерная графика: учеб. пособие СПб. : Изд-во Политехн. Унта, 2014. – 223с.

8. Тучкевич Е.И. Новые технологии формирования ключевых профессиональных компетенций в сфере дизайна/ КАДРОВИК. Кадровый менеджмент «Обучение и развитие» №11 2015 г., Москва - С. 55-60.(журнал ВАК)

9. <http://www.stockers.ru>

10. <http://festival.1september.ru>

11. <http://www.photoshop-master.ru>

12. <http://8art.ru>

13. <http://rugraphics.ru>

Для обучающихся:

1. Microsoft Office PowerPoint – территория творчества – Томск, Интеграл, 2016.

2. Microsoft Word 2015. Шаг за шагом: практическое пособие / пер. с англ. – М.: Эком, 2017.

3. Microsoft Word 2014. Шаг за шагом: практическое пособие / пер. с англ. – М.: Эком, 2017.

4. Варкин В. А.; Заргарян Ю. А., Заргарян Е. В.: Компьютерная графика в практических приложениях. – Томск – ТТИ ЮФУ, 2014.

5. Вашкевич Э.: PowerPoint 2008. Эффективные презентации на компьютере – Спб, Питер, 2018.

6. Дуг Лоу: Microsoft Office PowerPoint для чайников – М.: Диалектика, 2016.

7. Завгородний В.Г.: Photoshop CS6 на 100 % – Спб.: «Питер», 2014.

8. Заргарян Ю. А., Заргарян Е. В.: Компьютерная графика в практических приложениях. – Томск – ТТИ ЮФУ, 2014.

9. Левковец Л. Б.: Adobe Photoshop CS6. Базовый курс на примерах + DVD. СПб.: «БХВ-Петербург», 2015.

10. Леонов В.: Краткий самоучитель работы на компьютере с Windows 8. – М.: Эксмо, 2015.

11. <http://ldv.metodcenter.edusite.ru>

12. <http://photoshop-help.ru>

13. <http://Tavr-obrazovanie.ru>.

Для родителей:

1. «Индекс 03», выпуск № 4 – Индекс Дизайн Паблишинг, 2013.

2. «Индекс 06», выпуск № 8 – Индекс Дизайн Паблишинг, 2016.

3. Голомбински К.: Основы визуального дизайна для графики и мультимедиа. – Спб., «Питер», 2014.

4. Задорожная Т.: Как нарисовать любую историю. – Спб, «Питер», 2014.

5. Креативные идеи.– М., «Астрель», «Аст», 2016.

6. Рожнова О.И.: История журнального дизайна – М., «Университетская книга», 2017.

7. Шарлотта Ривера: Лучший дизайн книг. – М., Издательский дом РИП-холдинг, 2017.
8. Элис Туэмлоу: Графический дизайн: фирменный стиль, новейшие технологии и креативные идеи.– М., «Астрель», «Аст», 2016.
9. <http://bigslide.ru>
10. <http://www.mssoft.ru>
11. Учебные презентации. <http://prezented.ru>.