

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета школы
«28 » мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Для документа
Директор школы Т.И. Хомякова
«07» июня 2021, приказ № 289



ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 8 с углубленным изучением иностранных языков»
города Смоленска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Концепция развития дополнительного образования детей

Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Паспорт приоритетного проект «Доступное дополнительное образование для детей»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.»

Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»

Приказ Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОО»

Приказ Минтруда России 2018 №298 «Стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых»

Примерные требования к дополнительным образовательным программам 06-1844 от 11.12.2006

Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 17.12.2019 N P-136 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию новых мест»

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года

Указ президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024»

Целевая модель развития региональных систем ДОД

Устав МБОУ «СШ № 8»

Образовательная программа МБОУ «СШ № 8»

1.2. Дополнительное образование обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества

образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное (внеурочное) время.

1.4. Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности.

2. Задачи и структура дополнительного образования

2.1. Дополнительное образование направлено на решение следующих задач:

- создавать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья, самореализации и социальной адаптации обучающихся;

- воспитывать у детей гражданственность, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;

- обеспечивать личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- формировать физические, когнитивные, психосоциальные качества личности обучающихся, их культуру;

- обеспечивать социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию детей к жизни в обществе.

2.2. Структура дополнительного образования определяется целями, задачами, направленностью, реализуемых программами дополнительного образования.

2.3. Дополнительное образование способствует обеспечению интеграции основного и дополнительного образования, оказанию психолого-педагогической поддержки и помощи обучающимся в процессе занятий, в их личностном развитии.

3. Содержание дополнительного образования обучающихся

3.1. В дополнительном образовании детей и подростков в школе реализуются программы дополнительного образования различного уровня естественнонаучной, художественной, спортивной, туристско - краеведческой, технической, социально-педагогической направленности, ориентированных на результаты, воспитание и социализацию личности.

3.2. Структура дополнительного образования детей и подростков определяется целями и задачами дополнительного образования в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, клубы по интересам, музей, спортивные секции.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно- гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

3.4. Программы дополнительного образования утверждаются курирующим заместителем директора школы.

3.5. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

4. Организация дополнительного образования

4.1. Организация дополнительного образования обучающихся осуществляется согласно расписанию, утвержденному директором школы.

4.2. Расписание занятий, численность групп в объединениях дополнительного образования определяется с учетом учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

4.3. Дополнительное образование осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах обучающихся по интересам.

4.4. Обучающимся предоставляется право заниматься в объединениях дополнительного образования по различным направлениям.

4.5. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется при регистрации на ПДО «Навигатор» (на основании предоставления персональных данных) 2-4 на срок, предусмотренный для освоения программы, на основании заявки родителей (законных представителей) или обучающихся от 14 лет. Отчисление и перевод в другое объединение детей и подростков производится по заявке родителей или обучающихся от 14 лет на ПДО «Навигатор». За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

4.6. При проведении занятий в рамках дополнительного образования педагогические работники используют различные формы: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, конкурсы, турниры, тренинги и др.

4.7. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается и заканчивается согласно календарному учебному графику текущего года. В каникулярное время занятия в рамках дополнительного образования могут продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.8. Педагоги дополнительного образования заполняют соответствующие журналы, ведут учет проведенных занятий.

4.9. Контроль за реализацией программы дополнительного образования осуществляется курирующим заместителем директора.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

5.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся по мере необходимости.

Срок действия данного Положения: без ограничений.