

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 8 с углубленным изучением иностранных языков»  
города Смоленска

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

начальных классов

 Емельянова Т.А.

Протокол № \_\_6 от 29 августа  
2024г

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора

 Лобанова С.Ю..

30 августа 2024г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Железняков.

Приказ № 379

30 августа 2024г.

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Основы финансовой грамотности»**  
**2 классы**

**2024-2025**

## Структура документа

**Рабочая программа к курсу по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» разработана на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта ;
- письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- ООП НОО МБОУ «СШ № 8»;
- рабочей программы воспитания;
- учебного плана МБОУ «СШ № 8».

**Место курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в учебном плане**

Занятия проводятся 1 раз в неделю – 1, в год – 34

## Планируемые результаты освоения программы

**Личностные, метапредметные результаты освоения программы курса «Основы финансовой грамотности»**

### Личностные и метапредметные результаты освоения курса

**Личностными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

#### **познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

#### **регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

#### **коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;

- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Основные содержательные линии курса:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Курс рассчитан на 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

## **Содержание курса внеурочной деятельности для 2 класса**

### ***Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.***

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

#### *Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

#### *Компетенции*

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

### ***Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.***

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

#### *Основные понятия*

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

#### *Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

### ***Тема 3. Какие деньги были раньше в России.***

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

#### *Основные понятия*

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

#### *Компетенции*

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

#### **Тема 4. Современные деньги России и других стран.**

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

##### *Основные понятия*

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. *Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

#### **Тема 5. Откуда в семье деньги.**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

##### *Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

##### *Компетенции*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

#### **Тема 6. На что тратятся деньги.**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

##### *Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

##### *Компетенции*

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

**Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.** Бюджет- план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. *Основные понятия* Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. *Компетенции*

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

#### **Тема 8. Как делать сбережения.**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

##### *Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

**Итоговая аттестация:**

- викторина;

**Тематическое планирование**

| № п/п | тема  | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1     | Что такое деньги и откуда они взялись         | 4                |
| 2     | Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок | 5                |
| 3     | Какие деньги были раньше в России.            | 3                |
| 4     | Современные деньги России и других стран.     | 5                |
| 5     | Откуда в семье деньги                         | 5                |
| 6     | На что тратятся деньги                        | 3                |
| 7     | Как умно управлять своими деньгами.           | 4                |
| 8     | Как делать сбережения                         | 3                |
| 9     | Итоговые занятия                              | 1                |
| ИТОГО |   | 33               |

**Календарно-тематическое планирование  
курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» (2 класс)**

| № п/п | Тема занятия   | Теоретическая часть | Практическая часть | Дата  | Примечание |
|-------|--|---------------------|--------------------|-------|------------|
| 1     | Что такое деньги и откуда они взялись.                                     | 1                   |                    |       |            |
| 2     | Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».              |                     | 1                  | 14.09 |            |
| 3     | Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами |                     | 1                  | 21.09 |            |
| 4     | Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.                               |                     | 1                  | 28.09 |            |
| 5     | Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата.                            | 1                   |                    | 05.10 |            |
| 6     | Рассмотрим деньги поближе. Постер «Виды товарных денег»                    |                     | 1                  | 12.10 |            |
| 7     | Рассмотрим деньги поближе. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»  |                     | 1                  | 19.10 |            |
| 8     | Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.                             |                     | 1                  | 26.10 |            |
| 9     | Рассмотрим деньги поближе. Тест.   |                     | 1                  | 09.11 |            |
| 10    | Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.                 | 1                   |                    | 16.11 |            |
| 11    | Какие деньги были раньше в России. Первые бумажные деньги.                 |                     | 1                  | 23.11 |            |

|    |  |           |           |       |  |
|----|--|-----------|-----------|-------|--|
| 12 | Какие деньги были раньше в России. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны. |           | 1         | 30.11 |  |
| 13 | Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.                        | 1         |           | 07.12 |  |
| 14 | Современные деньги России и других стран. Банки. Безналичные и электронные деньги.                   | 1         |           | 14.12 |  |
| 15 | Современные деньги России и других стран. Пластиковые карты.   | 1         |           |       |  |
| 16 | Современные деньги России и других стран. Постер «Оборот денег»                                      |           | 1         | 28.12 |  |
| 17 | Современные деньги России и других стран. Доллар и евро.   | 1         |           |       |  |
| 18 | Современные деньги России и других стран. Тест.  |           | 1         | 18.01 |  |
| 19 | Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.   | 1         |           |       |  |
| 20 | Откуда в семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»                    |           | 1         | 01.02 |  |
| 21 | Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»       |           | 1         | 08.02 |  |
| 22 | Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»             |           | 1         | 15.02 |  |
| 23 | Откуда в семье деньги. Тест.   |           | 1         | 22.02 |  |
| 24 | На что тратятся деньги. Необходимые расходы.   | 1         |           |       |  |
| 25 | На что тратятся деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»                  |           | 1         | 07.03 |  |
| 26 | На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.       |           | 1         | 14.03 |  |
| 27 | Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?                     | 1         |           | 28.03 |  |
| 28 | Как умно управлять своими деньгами. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.             |           | 1         | 04.04 |  |
| 29 | Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»                                |           | 1         | 11.04 |  |
| 30 | Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?  | 1         |           | 18.04 |  |
| 31 | Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия»  |           | 1         | 25.04 |  |
| 32 | Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»  |           | 1         | 16.05 |  |
| 33 | Итоговый урок. Тестирование по курсу.  |           | 1         | 23.05 |  |
|    | <b>Итого часов: 34</b>   | <b>11</b> | <b>22</b> |       |  |