



ПОЛОЖЕНИЕ

**об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 8 с углубленным изучением иностранных языков»
города Смоленска**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными нормативными актами школы.

1.2. Настоящее Положение регламентирует процесс формирования и реализации академического права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на определённом этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением.

1.4. ИУП утверждается приказом директора школы.

1.5. ИУП проектируется для:

– обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

– победителей и призёров муниципального, регионального, федерального этапов всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

– обучающихся, находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться в школе по очной форме;

– обучающихся, не имеющих возможности посещать учебные занятия в период длительных спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье;

– обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья, а также имеющих рекомендации к обучению по адаптированным программам;

– обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, в том числе обучающихся, имеющих определенные трудности в обучении.

1.6. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, заявления обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

1.7. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углублённый) освоения отдельных тем и разделов программ учебных предметов;
- выбрать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из школьного фонда, пользоваться кабинетами для проведения лабораторных и практических работ;
- продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определённом Уставом и локальными нормативными актами школы.

1. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, условиях, организации обучения по ИУП осуществляется классными руководителями и курирующими заместителями директора школы индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, официальный сайт школы в сети Интернет.

Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическими работниками его готовности к переходу на ИУП, заключения медицинских работников, заявления обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

2.2. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие школьная психолого-педагогическая служба сопровождения развития ребёнка.

2.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

– обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося с согласия обучающегося подают заявление на обучение по ИУП;

– в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации учителей-предметников, медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);

– курирующий заместитель директора осуществляет экспертизу представленных документов, совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП, расписание учебных занятий и консультаций;

– с целью упорядочения учебной нагрузки обучающегося и педагогической нагрузки учителей курирующий заместитель директора согласовывает ИУП, рас-

писание учебных занятий и консультаций с родителями (законными представителями) с учётом рекомендаций учителей;

- сроки осуществления вышеперечисленных действий, персональный состав ответственных лиц, продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;

- при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителей.

2.5. Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объёма и содержания учебного материала.

2.6. Проектирование ИУП включает предметы учебного плана, обязательные для изучения на базовом уровне; предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на углублённом уровне, периоды обучения на учебных занятиях в школе или самостоятельно.

2.7. Документация на обучение по ИУП включает:

- программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;

- индивидуальный учебный план;

- расписание учебных занятий и консультаций;

- приказы директора школы о переводе обучающегося на обучение по ИУП, утверждении ИУП.

3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год.

3.2. ИУП включает общий срок выполнения ИУП, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, отличаться от него, если предполагает ускоренный или замедленный темп обучения; временной график выполнения ИУП с указанием сроков предоставления заданий, срезов, зачётов и т.п.

3.3. Учитель готовит дифференцированные разноуровневые, тестовые задания, контрольные работы по предмету.

3.4. Учитель при необходимости вносит корректировку в ИУП, доводит её до сведения курирующего заместителя директора и родителей (законных представителей).

3.5. Обучающийся выполняет дифференцированные, тестовые, творческие задания по теме, целому курсу.

3.6. Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП, включает текущий контроль успеваемости в формах, определённых ИУП, и промежуточную, итоговую аттестацию, проводимую в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.

Отметки по предметам, изучаемым самостоятельно или по ускоренной программе, получаемые обучающимся в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации, выставляются в ведомости учёта ликвидации задолженности классного журнала. Отметки за учебную четверть, полугодие, учебный год – на соответствующих страницах и в сводной ведомости учёта успеваемости обучающихся.

3.7. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, проводимой в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Заключительные положения

4.1. Контроль за реализацией ИУП, посещением занятий обучающимся осуществляют курирующий заместитель директора, учителя-предметники, классный руководитель, родители (законные представители).

4.2. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, выполнением графика текущего контроля успеваемости, определённого ИУП, осуществляет курирующий заместитель директора.

4.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

4.4. Изменения и дополнения в Положение вносятся по мере необходимости.

Срок действия данного Положения: без ограничений.